



Dr. Martin Ebner

(AUS-)WIRKUNG EINER OER-POLICY AM BEISPIEL DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT GRAZ

9 April 2024 – 5. Netzwerktreffen twillo

Lizenz



These slides may be used under the terms of the CC licence CC BY 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Please use the links and references as sources for individual illustrations, if applicable.

Agenda

- OER an der TU Graz: Ein kurzer Überblick
- TU Graz OER-Policy
- ... (Aus)-Wirkungen der Policy

OER an der TU Graz

- 2010 erstes OER-Projekt (L3T)
- 2011 Publikation: „OER as strategy at TU Graz Life Long Learning unit“
- 2013 Mitbegründer des ersten deutschsprachigen MOOC über OER als OER: COER13
- 2013 Gründung iMooX.at: MOOC-Plattform für CC-lizenzierte Online-Kurse
- 2017 Partner Open Education Austria
- 2019 OER-Repository
- 2020 OER-Policy

(Ebner & Stöckler-Penz, 2011, <https://de.scribd.com/document/46644200/Open-Educational-Resources-als-Lifelong-Learning-Strategie>)



TU Graz und die nationale OER-Zertifizierung

◆ zertifikate

Seit 2022 prüft ein unabhängiger, internationaler Beirat Anträge von Hochschulen zu den einzelnen Kriterien des Zertifikats "Certified OER Higher Education Institution" sowie zur Akkreditierung von Weiterbildungskonzepten für "OER practitioner | OER Praktiker:in". Hier finden Sie alle Bescheinigungen und Zertifikate, die seitdem für Hochschulen und Personen ausgestellt wurden.



Certified OER Higher Education
Institution



Akkreditierte OER-
Weiterbildungen



OER Practitioner | OER-
Praktiker:in

<https://www.oer-zertifikat.at/oer/de/home>

OER-Policy der TU Graz

TU Graz 11/2020:

https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf



Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen
an der Technischen Universität Graz
(OER-Policy)

RL 94000 OERP 145-01

Technische Universität Graz
Rechbauerstraße 12
A-8010 Graz
Telefon +43 (0) 316 873 / 0

	Erstellt	Geprüft	Freigegeben
Name	Lehr- und Lerntechnologien	VR Stefan Vorbach	Rektorsratsbeschluss
Datum	21.10.2020	05.11.2020	24.11.2020

Stand: November 2020

Seite 1 von 5

RL 94000 OERP 145-01

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). **Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OER World Map und Open Education Policy Hub.** Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1

OER-Policy der TU Graz (9 Punkte)

1. Die TU Graz **empfiehlt** allen Angehörigen der Universität (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) eigene oder in Kooperationen erstellte Lern- und Lehrressourcen mit einer offenen Lizenzierung zu versehen. Hingewiesen wird dabei insbesondere auf die offenen Lizenzen „**Creative Commons Attribution**“ (CC BY) und „**Creative Commons Attribution Share Alike**“ (CC BY-SA) in der jeweils aktuellen Version.
2. Die TU Graz hat das Thema OER **strategisch im Vizerektorat Lehre** verankert: Ansprechpersonen zu OER sind in den Organisationseinheiten „Lehr- und Lerntechnologien“ und „Lehr- und Studienentwicklung“ angesiedelt. Diese Organisationseinheiten entwickeln Informationsmaterialien, Beratungen, Fortbildungen und weitere Aktivitäten zur **Förderung von OER**.
3. Die TU Graz **fördert** regelmäßig Projekte für die Lehre. In den Ausschreibungen und Vergaben, beispielsweise auch beim Preis für exzellente Lehre, ist das Kriterium der Nutzung und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien unter **offener Lizenz obligatorisch**.
4. Lern- und Lehrressourcen, die an der TU Graz unter **Inanspruchnahme der Services** von unterstützenden Organisationseinheiten wie „Lehr- und Lerntechnologien“ entstehen, werden **ausschließlich als OER** erstellt. Abweichungen sind zu begründen.

Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen an der Technischen Universität Graz (OER-Policy) (2020)

https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

OER-Policy der TU Graz (9 Punkte)

5. Um systematisch die **Kompetenzen der Universitätsangehörigen** (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) im Hinblick auf OER zu fördern, stellt die TU Graz regelmäßig, mindestens einmal im Semester, **Weiterbildungsangebote** zur Verfügung.
6. Die TU Graz unterstützt den dauerhaften Erhalt, die Pflege und die Erweiterung des universitätseigenen **OER-Repositorium** in dem entsprechend qualifizierte Lehrende digitale Lehr- und Lernmaterialien veröffentlichen können.
7. Die TU Graz verfolgt und **unterstützt** aktiv nationale und internationale Initiativen zu OER und trägt so zu einer Stärkung der Bemühungen um qualitativ hochwertige offene Bildungsressourcen bei (s. UNESCO, 2019).
8. Die TU Graz bemüht sich um die Beobachtung der Verbreitung der eigenen OER und berücksichtigt entsprechende **Indikatoren** in der Bewertung und Planung der Lehre.
9. Die Angehörigen der TU Graz sind bei der Nutzung, Erstellung und Veröffentlichung von OER **selbst verantwortlich**, die urheber- und lizenzrechtlichen Bestimmungen einzuhalten. Die TU Graz behält sich vor, produzierte OER, die rechtswidrig oder nicht mit internen Richtlinien der TU Graz vereinbar sind, von den entsprechenden Systemen zu löschen.

Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen an der Technischen Universität Graz (OER-Policy) (2020)

https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

(Aus)-Wirkung der Policy



Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen
an der Technischen Universität Graz
(OER-Policy)

RL 94000 OERP 145-01

Technische Universität Graz
Rechbauerstraße 12
A-8010 Graz
Telefon +43 (0) 316 873 / 0

	Erstellt	Geprüft	Freigegeben
Name	Lehr- und Lerntechnologien	VR Stefan Vorbach	Rektorsratsbeschluss
Datum	21.10.2020	05.11.2020	24.11.2020

Stand: November 2020

Seite 1 von 5

RL 94000 OERP 145-01

OER-Repository

▼ License

- ☐ CC BY 4.0
- ☐ CC BY-SA 4.0
- ☐ CC BY-NC 4.0
- ☐ CC BY-ND 4.0
- ☐ CC BY-NC-ND 4.0
- ☐ CC BY-NC-SA 4.0

Help

[Search guide](#)

March 12, 2024

 Public

 Edit

185

Canvas zur Erstellung einer offenen Lehr- und Lernressource - Unite!-Version

TU Graz, Lehr- und Lerntechnologien

Dies ist ein interaktives PDF des OER Canvas im Unite!-Design. Der OER-Canvas unterstützt Lehrende bei der Planung und Erstellung eigener Open Educational Resources (offen lizenzierte Bildungsinhalte).

Uploaded on March 12, 2024

14

6

March 12, 2024

 Public

 Edit

5

Canvas for the creation of an Open Educational Resource - Unite! version

Graz University of Technology, Educational Technology

This is an interactive PDF of the OER Canvas in a Unite! design. The OER Canvas helps teachers plan and create their own open educational resources.

Uploaded on March 12, 2024

3

March 6, 2024

 Public

 Edit

KI zur Erstellung und Weiternutzung von OER: Chancen und Herausforderungen

Sarah Edelsbrunner

Dies ist die Präsentation zum Online-Vortrag am 6.3.2024 bei der "OER-Week @ Campus Luzern". Im Vortrag wurde berichtet, wie KI zur Erstellung von zwei MOOCs auf iMooX.at eingesetzt wurde, Societech und OER in Higher Education, und welche Chancen und Herausforderungen die Ersteller:innen in der Nutzung von KI für die Erstellung von OER sehen.

Uploaded on March 6, 2024

<https://repository.tugraz.at/oer/search?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest>

OER-Entwicklungen

- 2019 Erste Version TU Graz OER-Repository (Eigenentwicklung)
- 2020 Entwicklung Moodle-Plugin für den automatisierten Upload vom LMS zum Repository

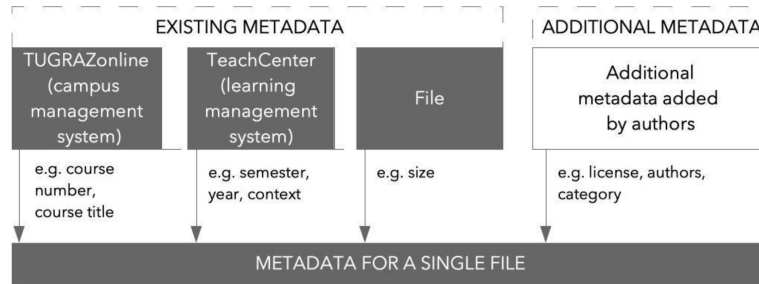


Figure 4. Overview of Sources of Existing and Necessary Metadata

- 2023 OER-Repository Version 2.0 basierend auf Invenio RDM (Mitentwicklung, Open Source, FAIR principles)
- 2024 Weiterentwicklung des OER-Plugins

Ladumer et al. (2021).

<https://ijoeer.scholasticahq.com/api/v1/articles/25065-the-development-and-implementation-of-missing-tools-and-procedures-at-the-interface-of-a-university-s-learning-management-system-its-oer-repository-a.pdf>

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

Process to qualify TU Graz teachers, to authorise OER plug-in activation and to publish OER



Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020). **The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory.** In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021

<https://www.researchgate.net/publication/346519611> The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System its OER Repository and the Austrian OER Referatory

... oder direkter Upload



Upload im OER-Repository der TU Graz



Im OER-Repository der TU Graz können Sie Open Educational Resources (OER) wie Präsentationen etc. hochladen, die nicht direkt mit einem TU Graz TeachCenter-Kurs in Zusammenhang stehen. Der Upload ist für alle OER-zertifizierten Hochschulangehörigen nach einmaliger Freischaltung möglich.

<https://telucation.tugraz.at/oer-repository-tu-graz/>

OER-Training an der TU Graz

Akkreditiertes Weiterbildungsangebot:

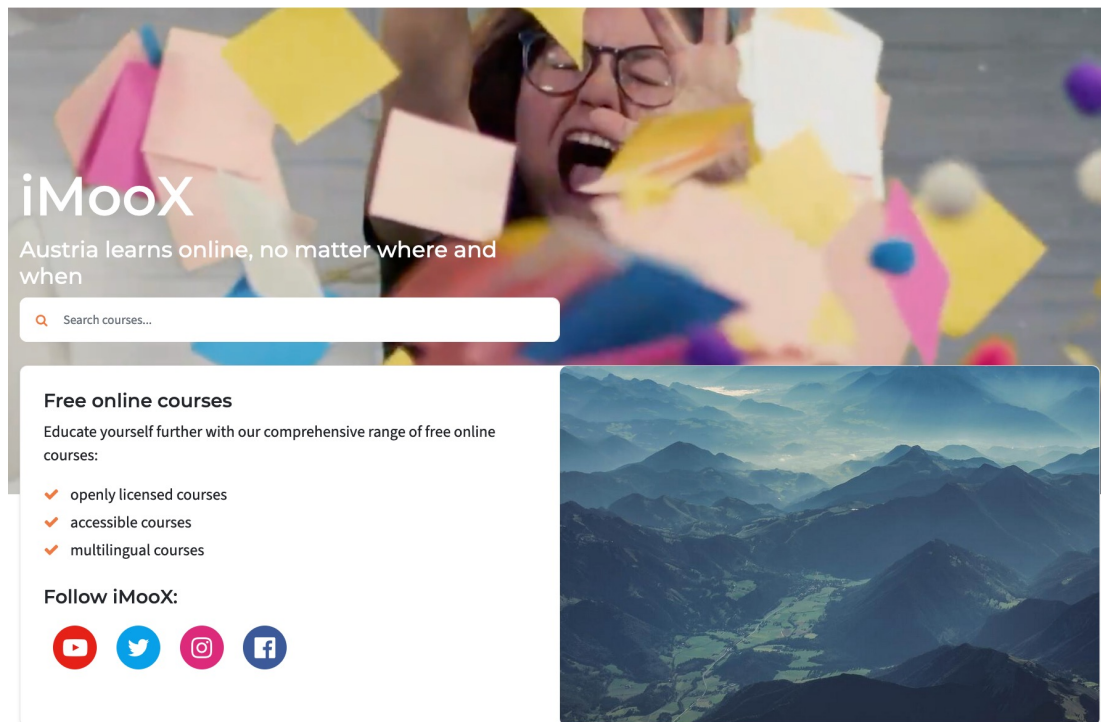
- "Einführung in Urheberrecht und OER" oder "Einführung in OER" (synchrone Präsenzeinheit)
- MOOC zu OER
- 3 OER-Objekte öffentlich zugänglich inkl. Abgabegespräch



<https://www.oer-zertifikat.at/oer/de/zertifizierung/weiterbildungskonzept>

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, H-P., & Zwiauer, C. (2021). OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide. Open Praxis, 13(3), pp. 264–278. DOI: <https://doi.org/10.5944/openpraxis.13.3.265>

iMooX.at



2013 gegründet
(TU Graz | Universität Graz);
betrieben nun von der TU Graz

Alle Inhalte CC-lizenziert



100% Datenschutz konform

Mitglied von



Mitglied von



Erweiterung zur
nationalen MOOC Plattform
(2020-2024) gefördert vom
und mit der Universität Wien

 Federal Ministry
Republic of Austria
Education, Science
and Research

Laufende OER-Initiativen

- OER-Lehrveranstaltung für Lehramtsstudierende im Studienfach „Informatik und Digitale Grundbildung“ ab WS 24/25
- TU Graz interne Initiative „Openness“
- Unite! Seedfund project „OER courses“

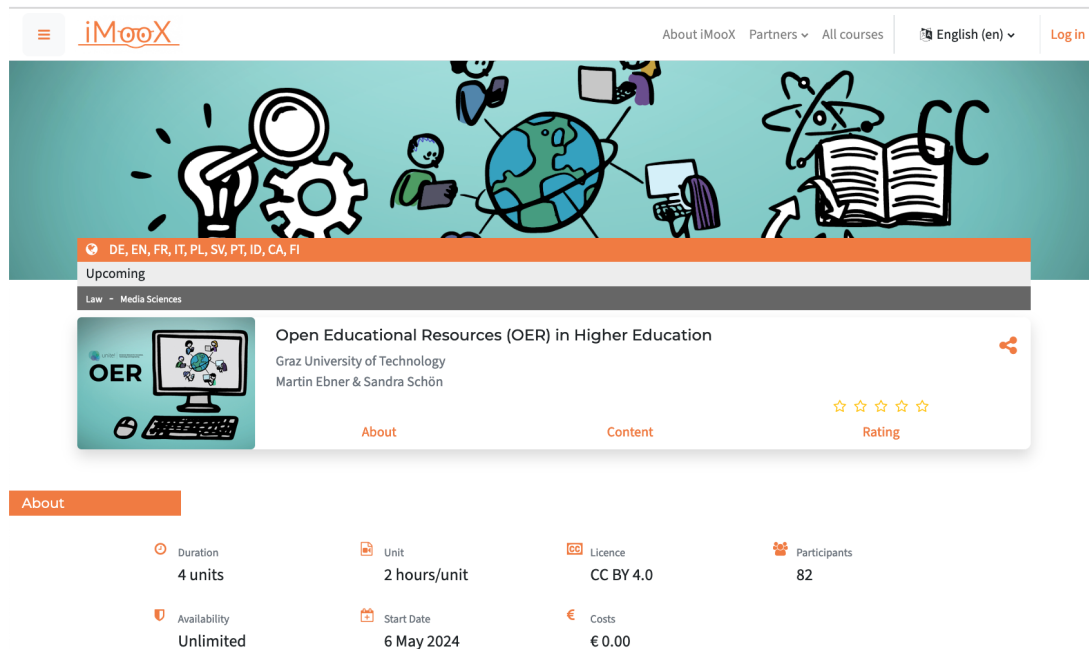
<https://www.unite-university.eu/unitenews/unite-pioneers-open-science-and-multilingual-oer-courses>



Coming soon: Neuer MOOC „OER in HE“



<https://imoox.at/course/OERinHE>



The screenshot shows the iMooX course page for "Open Educational Resources (OER) in Higher Education". The page features a header with the iMooX logo, navigation links (About iMooX, Partners, All courses), a language selector (English (en)), and a login button. Below the header is a large banner image with various educational icons. The course title is "Open Educational Resources (OER) in Higher Education" by Graz University of Technology, Martin Ebner & Sandra Schön. The course is listed under "Upcoming" and "Law - Media Sciences". The course details include a duration of 4 units, 2 hours/unit, and a start date of 6 May 2024. The license is CC BY 4.0, and the cost is € 0.00. There are 82 participants. The course is rated with 5 stars.

About			
Duration	4 units	Unit	2 hours/unit
Availability	Unlimited	Start Date	6 May 2024
Licence	CC BY 4.0	Costs	€ 0.00
Participants	82		

Multilingual
Produced with human
and artificial
intelligence (Heygen)

Impact von OER an der TU Graz?

- Publikation zu „OER impact measurement“ (e.g. Ebner, Orr & Schön, <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0018>)
- OER-Impact-Report veröffentlicht (09/22)
- Neuer OER-Impact Report in Fertigstellung (09/23)

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Koschutnig-Ebner, M., Nagler, W., & Schön, S. (2022). OER an der TU Graz 09/2022: Erster Bericht zu offenen Bildungsressourcen (OER) der TU Graz. Graz University of Technology. <https://doi.org/10.3217/p25jb-7j780>

OER-Impact-Report

Report 2022: Beispiele für Sichtbarkeit

5.1 Weiterbildung von Mitarbeiter:innen der TU Graz und ihre mögliche Wirkung

Als Beispiel für eine mögliche Wirkung der Weiterbildung zu OER verweisen wir auf einen Lehrenden der TU Graz, der nach Abschluss der Schulung begonnen hat, offen lizenzierte Lernvideos zu veröffentlichen: Michael Fuchs (Institut für Elektronik) hat mit seinen Videos auf YouTube beachtliches Aufsehen erregt - so hat allein eines seiner Videos seit der Veröffentlichung im Jänner 2018 bis September 2021 mehr als 120.000 Aufrufe erreicht (siehe Abbildung 7), im September 2022 waren es bereits fast 140.000 Aufrufe für ein einzelnes Video.

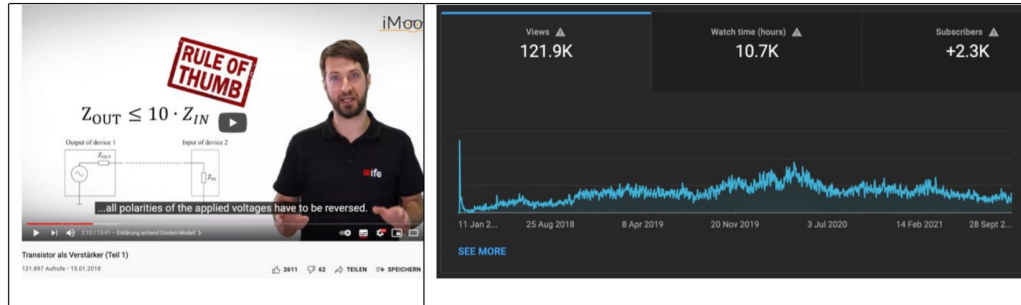


Abbildung 7: Ein offen lizenziertes Video eines zertifizierten OER-Dozenten an der TU Graz und seine Statistik, Quelle: Screenshot des Videos <https://www.youtube.com/watch?v=WZD9RZzMhVE&t=130> und der YouTube-Statistik (September 2021)

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Koschnig-Ebner, M., Nagler, W., & Schön, S. (2022). OER an der TU Graz 09/2022: Erster Bericht zu offenen Bildungsressourcen (OER) der TU Graz. Graz University of Technology. <https://doi.org/10.3217/p25jb-7i780>

iMooX-Kooperationen mit österr. Hochschulen (2023)

Type of the University	Number of universities (03/2023)	Number of universities that have already offered at least one MOOC on iMooX (in percent)
Universities (public)	22	11 (50%)
Universities of Applied Sciences (public)	21	7 (33%)
University Colleges of Teacher Education (public)	14	4 (27%)
Private Universities and Private Universities of Applied Sciences	18	0 (0%)

Hohe Zuwachsraten
auch wegen OER

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Mair, B., Schön, S., Lipp, S., Steinkellner, I., Stojcevic, I., & Zwiauer, C. (2023). Impact Assessment of a MOOC Platform Considerations, Development, and Results. in *Conference Proceedings EMOOCS 2023* (S. 171-186). Universitätsverlag Potsdam. <https://doi.org/10.25932/publishup-57645>

Weitere (Aus)-Wirkungen

Neben der OER-Weiterbildung gibt es auch einige bilaterale OER-Beratungen für Institute und Mitarbeiter:innen

OER ist Teil des SOS-MOOCs für Studienanfänger:innen

Kein Problem bisher, dass Medienproduktion für Lehrende, Professor:innen und Mitarbeiter:innen (insbesondere Lehrvideos) CC-lizenziert sein müssen. Im Gegenteil es führt eher zu Zuwachs an CC-Lizenzierungen in anderen Bereichen (wie z. B. Bilder im Jahresbericht der TU Graz)

OER ist Bestandteil von Lehrpreisen und internen Förderungen im Bereich Lehre

Zusammenfassung

OER ist ein stark integriertes Thema und eine Frage der strategischen Weiterentwicklung bzw. integraler Bestandteil der digitalen Transformation der Lehre an der TU Graz.

Die Open-Science-Bewegung ist dabei eine *große Unterstützung* für OER im Hochschulbereich.

Wir freuen uns, ein *aktiver Teil der weltweiten OER-Bewegung* zu sein und sind offen für jede Zusammenarbeit!

Kontakt



Dr. Martin Ebner
 Lehr- und Lerntechnologien
 Technische Universität Graz
martin.ebner@tugraz.at

References - OER an der TU Graz (Auswahl)

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OER World Map und Open Education Policy Hub. Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1

Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020). The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory. In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021 https://www.researchgate.net/publication/346519611_The_Development_and_Implementation_of_Missing_Tools_and_Procedures_at_the_Interface_of_a_University's_Learning_Management_System_its_OER_Repository_and_the_Austrian_OER_Referatory

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Ebner, Markus; Edelsbrunner, Sarah; Hohla, Katharina (2022). Potential Impact of Open Educational Resources and Practices for Good Teaching at Universities. The OER Impact Assessment at TU Graz. In: Michael E. Auer, Andreas Pester, Dominik May (Eds.), Learning with Technologies and Technologies in Learning. Experience, Trends and Challenges in Higher Education, Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 45, Cham: Springer, pp. 79-99. DOI: 10.1007/978-3-031-04286-7_5

Ebner, M.; Stöckler-Penz, C. (2011). Open Educational Resources als Lifelong-Learning Strategie am Beispiel der TU Graz. - in: The Lifelong Learning University. (2011), S. 53–60, <https://de.scribd.com/document/46644200/Open-Educational-Resources-als-Lifelong-Learning-Strategie>

TU Graz 11/2020 OER Policy https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

Ebner, M.; Schön, S. & Kumar, S. (2016). Guidelines for leveraging university didactics centers to support OER uptake in German-speaking Europe. Education Policy Analysis Archives, 24 (39). URL: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.1856>