



HOW TO: AUFBAU EINES INSTITUTIONELLEN OER-ÖKOSYSTEMS

aus der Webinarreihe
„Forschungsdatenmanagement in Österreich“



15.05.2024

Claudia Hackl, Universität Wien | Open Education Austria Advanced





Claudia Hackl

Universität Wien, Center for Teaching and Learning

- Wissenstransfer & OER Erstellung
- Beratung von Hochschulen zur institutionellen Verankerung von Open Educational Resources
- Projektmanagement Open Education Austria Advanced
- Fokus: Synergien aus Open Education und Open Science aufzeigen und nutzen
- Teil des Teams Digitale Lehre des Center for Teaching and Learning der Universität Wien, das mediendidaktische Qualifizierungs- und Unterstützungsangebote für Lehrende bietet

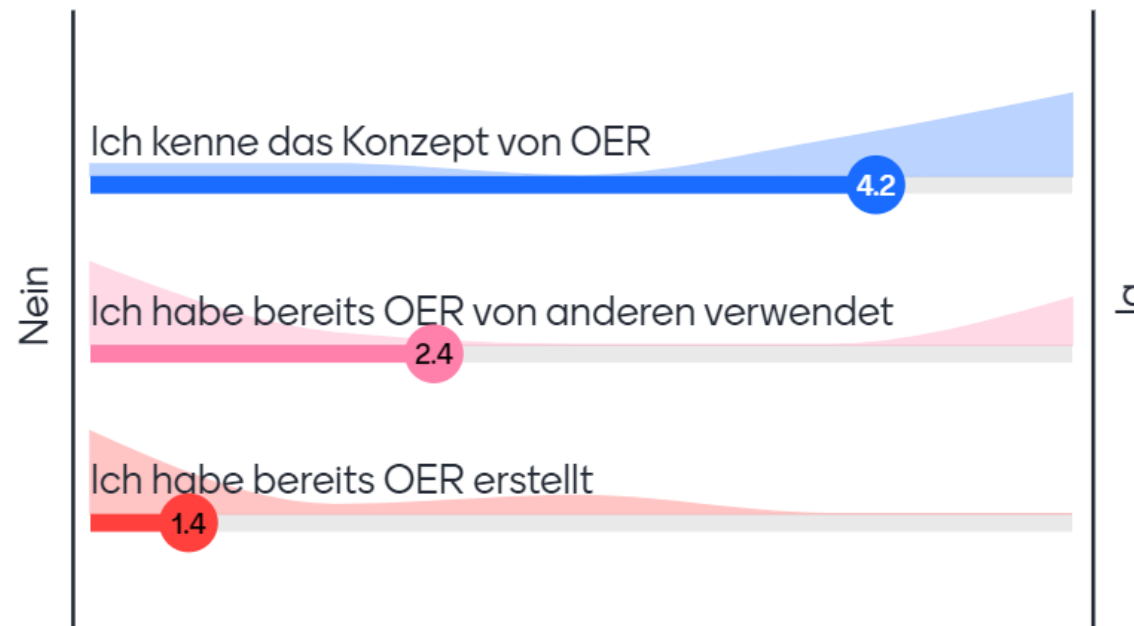


Lehraufträge zu OER, Research Data Management Support sowie digitales Lehren und Lernen an österreichischen Universitäten

fachlicher Hintergrund an der Schnittstelle der Informatik und Didaktik, sowie der Bibliotheks- und Informationswissenschaft



Wie vertraut sind Sie mit *Open Educational Resources?* *Umfrageergebnisse*





Open Educational Resources (OER)

... are teaching, learning and research materials in any medium – digital or otherwise – that reside in the public domain or have been released under an open license that permits no-cost access, use, adaptation and redistribution by others with no or limited restrictions.

OER form part of ‘Open Solutions’, alongside Free and Open Source software (FOSS), Open Access (OA), Open Data (OD) and crowdsourcing platforms.

Definition - UNESCO (2023)

unesco.org/en/open-educational-resources



Open Educational Resources (OER)

sind Ressourcen für das Lernen und Lehren, die offen lizenziert sind, d. h. explizit die kostenfreie Nutzung, Wiederveröffentlichung, Vervielfältigung und Modifikation erlauben, z. B. die Lizenzen CC BY, CC BY-SA und CC-0.

(UNESCO 2017, Second World OER Congress: Ljubljana OER action plan)

Guidelines for open educational resources (OER) in higher education - UNESCO Digital Library





Open Educational Resources (OER)

Sicherstellen von ...

- **Verwahren und Vervielfältigen:** das Recht, Kopien eines Inhalts zu erstellen, zu besitzen und darüber zu bestimmen
- **Verwenden:** das Recht, den Inhalt weiterzuverwenden (z.B. in einer Lehrveranstaltung, auf einer Webseite, in einem Video, etc.)
- **Verarbeiten:** das Recht, den Inhalt anzupassen, zu bearbeiten, zu modifizieren, zu verändern (z. B. durch Übersetzungen)
- **Vermischen:** das Recht, den originalen oder veränderten Inhalt mit anderen offenen Inhalten zu kombinieren, um Neues zu erschaffen
- **Verbreiten:** das Recht, Kopien des originären Inhalts, der Bearbeitungen, der Remixes mit anderen zu teilen

oercommons.org



Open Educational Resources (OER) - Lizenzen



Attribution (BY)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- empfohlen für die maximale Verbreitung und Nutzung von Materialien



Share Alike (SA)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- neuen Kreationen müssen unter denselben Bedingungen lizenziert werden



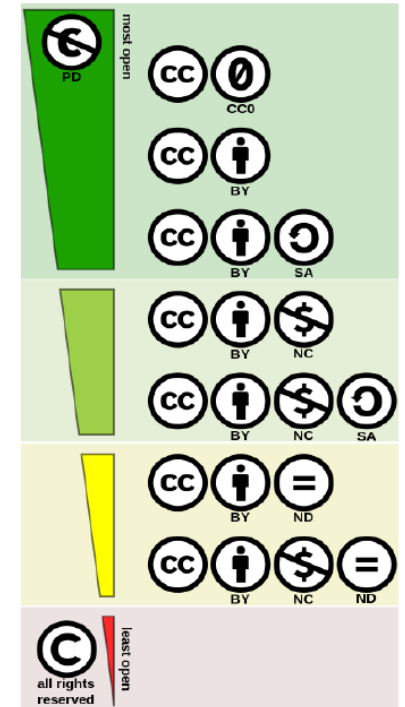
Non-Commerical (NC)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden, nicht kommerziell
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden



No Derivatives (ND)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- neue Kreationen dürfen jedoch nicht in angepasster Form an andere weitergegeben werden



Creative Commons license spectrum,
Shaddim, CC BY 4.0, Wikimedia;
modified by Claudia Zimmermann

Open Educational Resources (OER) - Lizenzen



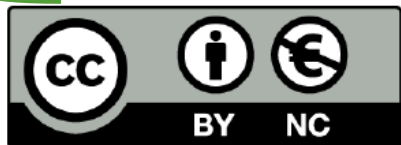
Attribution (BY)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- empfohlen für die maximale Verbreitung und Nutzung von Materialien



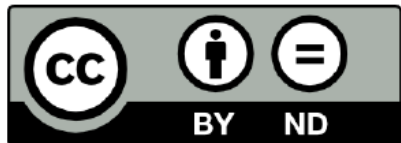
Share Alike (SA)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- neuen Kreationen müssen unter denselben Bedingungen lizenziert werden



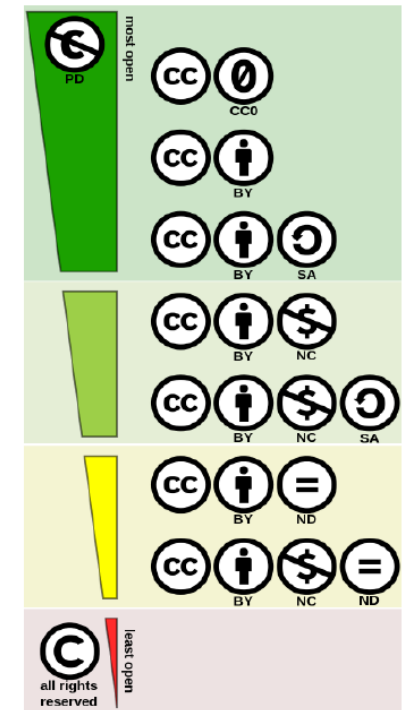
Non-Commerical (NC)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden, nicht kommerziell
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden



No Derivatives (ND)

- erlaubt anderen, Ihre Arbeit zu remixen, anzupassen und wiederzuverwenden
- Sie als Autor*in für die ursprüngliche Kreation müssen genannt werden
- neue Kreationen dürfen jedoch nicht in angepasster Form an andere weitergegeben werden



Creative Commons license spectrum,
Shaddim, CC BY 4.0, Wikimedia;
modified by Claudia Zimmermann





Welche Arten von **Open Educational Resources** kennen Sie?

Umfrageergebnisse





Arten von Open Educational Resources (OER)

OER in unterschiedlich granularen Formaten

- Text Dokumente (Skripten, Prüfungen etc.)
 - Grafiken
 - Videos
 - Individuelle Lern-Objekte
 - Selbstlernpfade
 - Moodle Kurse (Export aus LMS)
 - MOOCs (Massive Open Online Course)
- *Unterschiedliche Granularität*
 - *Große Vielfalt*
 - *Vielfältige Formate*
 - *Unzählige Möglichkeiten*
 - *... und noch mehr ...*



Wo finde ich OER?

OER aus dem österreichischen Hochschulraum:

www.oerhub.at

Open Educational Resources Search Index (OERSI) für OER aus D:

www.oersi.org

Weitere Plattformen aus dem Hochschulraum Deutschland:

www.twillo.de

www.oerbw.de

www.orca.nrw

Andere Plattformen:

www.oercommons.org

www.google.at

Wo finde ich MOOCs?

Österreichische MOOC-Plattform
www.imoox.at

Europäische MOOC-Plattform
<https://moochub.org/>

Themenspezifisch: KI-MOOCs
<https://ki-campus.org/>

Hamburg Open University
<https://www.hoou.de/>

MIT Open Courseware
<https://ocw.mit.edu/index.htm>



Open Education ◀▶ Open Science

Beginnen wir die Reise durch die verschiedenen Perspektiven ...

1. Global
2. EU
3. Österreich
4. Universität Wien



Open Education ◀▶ Open Science

SDG – Sustainable Development Goal Number 4 “Quality Education”

Gewährleistung einer inklusiven und qualitativen Bildung und Förderung von Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle.

globalgoals.org





Open Education ◀▶ Open Science

SDG – Sustainable Development Goal Number 4 “Quality Education”

Gewährleistung einer inklusiven und qualitativen Bildung und Förderung von Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle.

- OER können den **Wissensaustausch und die Zusammenarbeit zwischen den Akteur*innen** bei der Umsetzung der SDGs fördern und verstärken.
- OER können genutzt werden, um den **Zugang zum Lernen für diejenigen zu verbessern**, die unter ungünstigen Umständen leben, und sie können auch genutzt werden, um Fragen der Kosten, der Qualität und der Gerechtigkeit anzugehen.
- OER werden **derzeit aktiv in allen Bildungsbereichen eingesetzt**, darunter in der Alphabetisierung, der Berufs- und Erwachsenenbildung etc. (mit Bewertung und Anerkennung früherer Lernleistungen).
- OER können dazu **beitragen, die Qualität der Bildung durch offene Lehrplanentwicklung zu verbessern**.
- OER sind **digital**; die Weltwirtschaft ist digital.

globalgoals.org



Open Education ◀▶ Open Science

BILDUNG 2030

“Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung”

Bis 2030 allen Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.

[Bildungsagenda 2030 - Österreichische UNESCO-Kommission](#)





Open Education ◀▶ Open Science

BILDUNG 2030

“Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung”

Bis 2030 allen Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.

- *Bis 2030 sicherstellen, dass alle **Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten** erwerben, u.a. durch Bildung für nachhaltige Entwicklung, für nachhaltige Lebensweise [...], durch Global Citizenship Education und Wertschätzung kultureller Vielfalt und durch den Beitrag der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.*
- *Bildungseinrichtungen schaffen und verbessern [...], **inklusive und effektive Lernumgebungen** für alle [...].*

[https://www.unesco.at/bildung/bildung-2030/bildungsagenda-2030 -](https://www.unesco.at/bildung/bildung-2030/bildungsagenda-2030)





Open Education ◀▶ Open Science

BILDUNG 2030

“Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung”

Weltaktionsprogramm – 2015 bis 2019 – 5 Aktionsfelder der Roadmap

1. *Integration des BNE-Konzepts in den **Bereichen Bildung und nachhaltige Entwicklung**, um ein günstiges Umfeld für BNE zu schaffen und eine **systemische Veränderung** zu bewirken.*
2. ***Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen** - Integration von Nachhaltigkeitsprinzipien in Bildungs- und Ausbildungskontexte*
3. ***Kompetenzentwicklung** bei Lehrenden und Multiplikatoren*
4. *Stärkung und Mobilisierung der Jugend*
5. *Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene*

<https://www.unesco.at/bildung/bildung-2030/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung>





8 Ambitions der EU Open Science Policy

- Open Data
- European Open Science Cloud (EOSC)
- New generation metrics
- Mutual learning exercise on open science - altmetrics and rewards
- Future of scholarly communication
- Rewards
- Research integrity & reproducibility of scientific results
- **Education and skills**
- Citizen science



[Open Science | European Commission \(europa.eu\)](#)

[Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](#)





8 Ambitions der EU Open Science Policy

- Open Data
- European Open Science Cloud (EOSC)
- New generation metrics
- Mutual learning exercise on open science - altmetrics and rewards
- Future of scholarly communication
- Rewards
- ~~Research integrity & reproducibility of scientific results~~
- **Education and skills**
- ~~Citizen science~~

Educational skills

*All scientists in Europe should have the necessary skills and support to apply **open science** research routines and practices.*

[Open Science | European Commission \(europa.eu\)](#)

[Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](#)





Open Science/Educational skills

*It is critical to ensure that researchers at all levels have access to professional development and the appropriate skills to **fully engage with Open Science**. This professional development must be tailored for all four research stages (R1 to R4), whereby middle and senior career researchers need to take leadership and act as catalysts to change the culture of doing research. This **change in mindset** and culture, backed up with **modernising the higher education sector**, in turn, must be **supported** by universities/research institutions, funding agencies and underpinned by European, **regional and national policy**. (p. 5)*

[Open Science | European Commission \(europa.eu\)](#)

[Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](#)





Open Science/Educational skills

*In order to **equip** researchers with the **appropriate skills to facilitate Open Science**, it is crucial to first **promote more awareness** of Open Science practices, particularly Open Access, Open Data, **Open Education**, Open Peer Review and Citizen Science. (p. 29)*

[Open Science | European Commission \(europa.eu\)](#)

[Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](#)





Open Education ◀▶ Open Science





Open Education ◀▶ Open Science

*Unter dem Schirmbegriff **Open Science** werden gemeinhin Unterbegriffe wie Open Access, offene Forschungsdaten (Open Research Data), Open Methods, Open Evaluation, Open Infrastructure, Open educational resources (OER) und Citizen Science zusammengefasst. (S. 2)*





Open Education ◀▶ Open Science

*Unter dem Schirmbegriff **Open Science** werden gemeinhin Unterbegriffe wie Open Access, offene Forschungsdaten (Open Research Data), Open Methods, Open Evaluation, Open Infrastructure, Open educational resources (OER) und Citizen Science zusammengefasst. (S. 2)*

*Mit einer **offenen Gesellschaft und einer offenen Wissenschaft** ist auch der Aspekt wie Wissen vermittelt wird untrennbar verbunden. Die Verbreitung des Wissens knüpft hierbei eng an das Konzept von Open Data an.*

*Bezugnehmend auf die unter „**Skills and Education**“ getätigten Aussagen und im Lichte der rezenten Sars Cov 2 Pandemie, kommt **der Öffnung von Lernressourcen** eine erhöhte Bedeutung zu. (S. 11)*





8 Ambitions der Open Science Policy Austria

- Rewards and incentives (Rewards and incentives)
- Research indicators and next-generation metrics
- Future of scholarly communication
- European Open Science Cloud EOSC
- FAIR data
- Research integrity
- **Skills and education (Schaffung von Kompetenzen und offene Lehre)**
- Citizen science





8 Ambitions der Open Science Policy Austria

- Rewards and incentives (Rewards and incentives)
- Research indicators and next-generation metrics
- Future of scholarly communication
- European Open Science Cloud EOSC
- FAIR data
- Research integrity
- **Skills and education (Schaffung von Kompetenzen und offene Lehre)**
- Citizen science

Skills and education

*Alle Forschenden in Europa sollen die für die **Anwendung von Open Science Praktiken notwendigen Fähigkeiten** entwickeln und ggf. Unterstützung dafür bekommen.*

bmbwf.gv.at





OER in der OS Policy Austria

- Öffentlicher Zugang zu in Österreich erstellten Lernmaterialien, egal in welcher Form, in offenen Formaten unter Verwendung etablierter Standards für offene Daten
- Erster Schritt: Verknüpfung der relevanten Repositorien
- Lerninhalte der wissenschaftlichen Community zur Verfügung stellen & Lernen flexibler gestalten und an individuelle Bedürfnisse anpassen
- Forum Neue Medien Österreich (fnma) "Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich"





OER in der OS Policy Austria

"Open Education Austria Advanced" befasst sich mit der Implementierung einer entsprechenden Infrastruktur

Die **Hochschulen** sind aufgefordert **Infrastrukturen für die Speicherung von OER**

- zu schaffen
- sie mit anderen zu teilen

Hochschulmitarbeiter*innen sollen **ermutigt werden, ihre Inhalte zu veröffentlichen und in offenen Formaten weiterzugeben, sofern dies möglich und sinnvoll ist.**





OER in der OS Policy Austria

- Aktive Gestaltung des digitalen Wandels
- Verbesserung der Qualität der Hochschulbildung durch bessere Nutzung der digitalen Technologien
- Den Zugang zu Wissenschaft und Forschung öffnen und erweitern
- Arbeitsabläufe an Hochschulen effizienter und individuell anpassbar gestalten

Anforderungen von

- Digital angereicherter Lehre
- Open Education
- Open Science

Open Education Austria Advanced

- Projekt österreichischer Universitäten
- gemeinsame Entwicklung von attraktiven Lösungen für Open Educational Resources (OER)
- unter Zusammenarbeit von
 - E-Learning-Zentren
 - Zentralen Informatikdiensten
 - Bibliotheken der Partneruniversitäten
- Beitrag zur freien Nutzung von Bildungsinhalten aus der Lehre
- Etablierung offener Praktiken analog zur Forschung (Open Access, Open Data)





Open Education Austria Advanced - Projektziele

- **OERhub** als zentrale Meta-Suchmaschine für OER aus dem Hochschulraum
- Schaffung von lokalen **Infrastrukturen** an den Partneruniversitäten
- Frei zugängliche **Qualifizierungsangebote** für OER
- **OER-Zertifizierung** für Hochschulen & Lehrende
- **OER-Produktionsworkflow & Rechtsfragen**
- **Wissenstransfer & Dissemination** zwischen beteiligten und interessierten Hochschulen



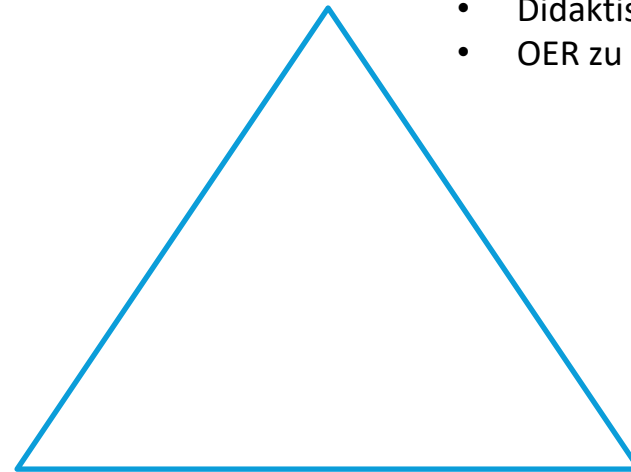
Offene Bildungsinfrastrukturen: Heraus- & Anforderungen

LEHRENDE

- Akzeptanz heben, motivationale Hürden abbauen
- Didaktisch-rechtliche-technische Services anbieten
- OER zu Grunde liegendes Verständnis offenlegen

TECHNIK

- Einheitliche Metadatenstandards für OER im Hochschulraum
- Zentrale Suche nach OER im Hochschulraum über einzelne Systeme hinweg
- Differenzierte Suchmöglichkeiten
- Vermeiden von Medienbrüchen für Lehrende, tiefe Integration in Lernmanagementsysteme



HOCHSCHULEN

- Strategien: Beitrag von OER zur Zielerreichung aufzeigen
- OER-Services: organisationale Hürden abbauen, bereichsübergreifende Kooperationen fördern
- OER begünstigen, Anreize setzen
- Integration von OER unterschiedlicher Granularität in die Lehre fördern

Quelle: Wannemacher, K. et al (2023) Offene Bildungsinfrastrukturen. HIS-HE:Forum 1/2023. HIS-Institut für Hochschulentwicklung.
URL: <https://medien.his-he.de/publikationen/detail/offene-bildungsinfrastrukturen>, S. 37 - 45



Open Education ◀▶ Open Science





OER an der Universität Wien

Infrastruktur:

- Phaidra (Repositoryum)
- Produktionssoftware
- Mediendidaktische Beratungsservice
- Videostudio
- Podcast-Service (im Aufbau)

Schwerpunkt der interdisziplinären OER-Produktion

Institutionelle Verankerung

- OER-Produktionsservice am Center for Teaching and Learning
- Archivierung der OER in Phaidra durch ZID/UB





Open Access an der Universität Wien

Open Access Office seit 2013

Beschluss der OA-Policy 2014

Unterstützungsservice für Forschende

- Inhaltlich
- Finanziell
- Rechtlich

Im Kontext der forschungsunterstützenden Services der UB

Gebündelte Services auf einen Blick: [Open Access an der Uni Wien \(univie.ac.at\)](https://univie.ac.at)





FDM an der Universität Wien

Technische Infrastruktur für Forschungsdaten:

- Phaidra (Repositoryum)
- AUSSDA (Austrian Social Science Data Archive)

Beschluss der FDM-Policy Sept 2021

→ Zusammenführung DLE übergreifender Services, Beratung und Schulungen

UW ist Gründungsmitglied der neuen Organisation zur European Open Science Cloud (EOSC)

Mitarbeit in zahlreichen europäischen EOSC-TF



Arbeit an der Schnittstelle

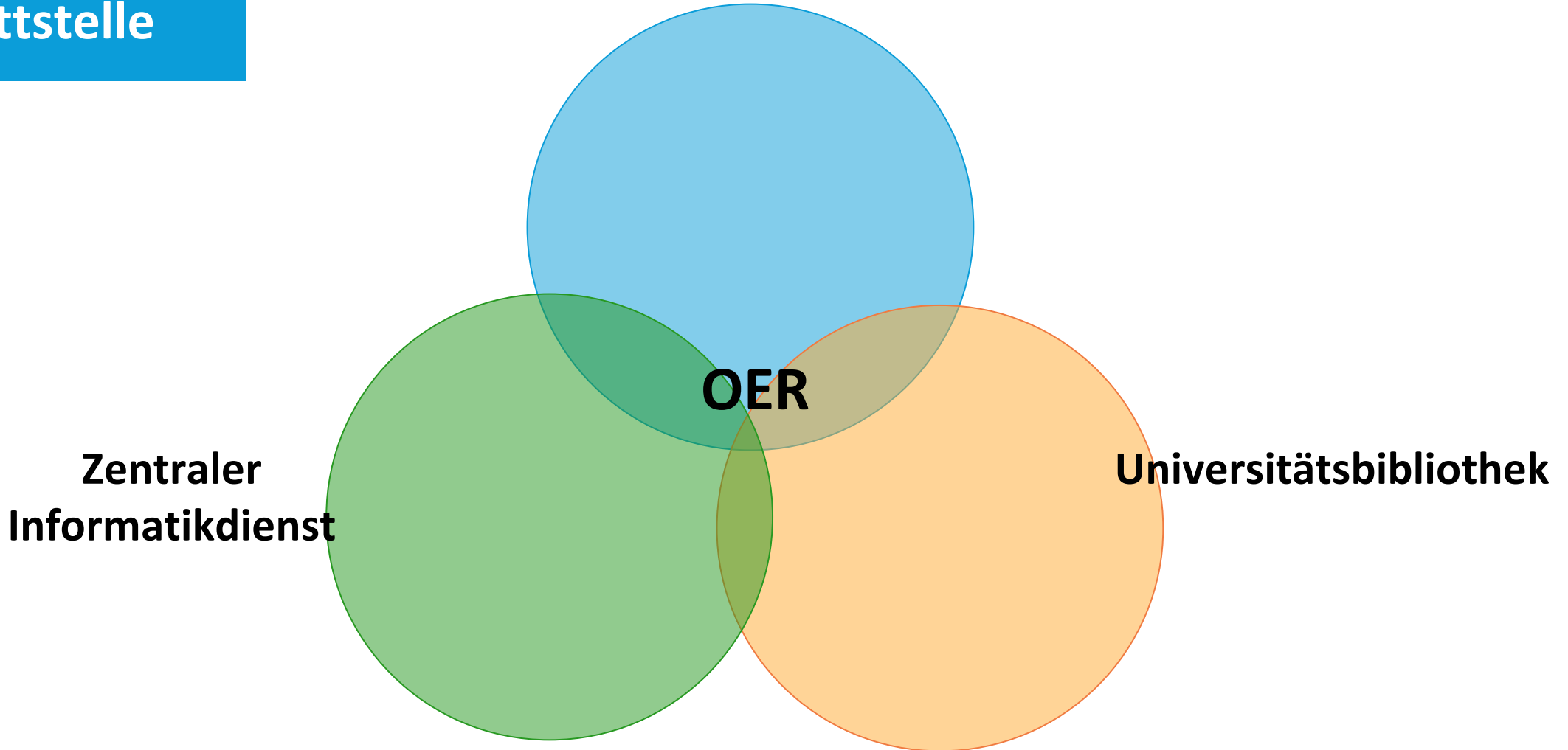
Center for Teaching and Learning



universität wien



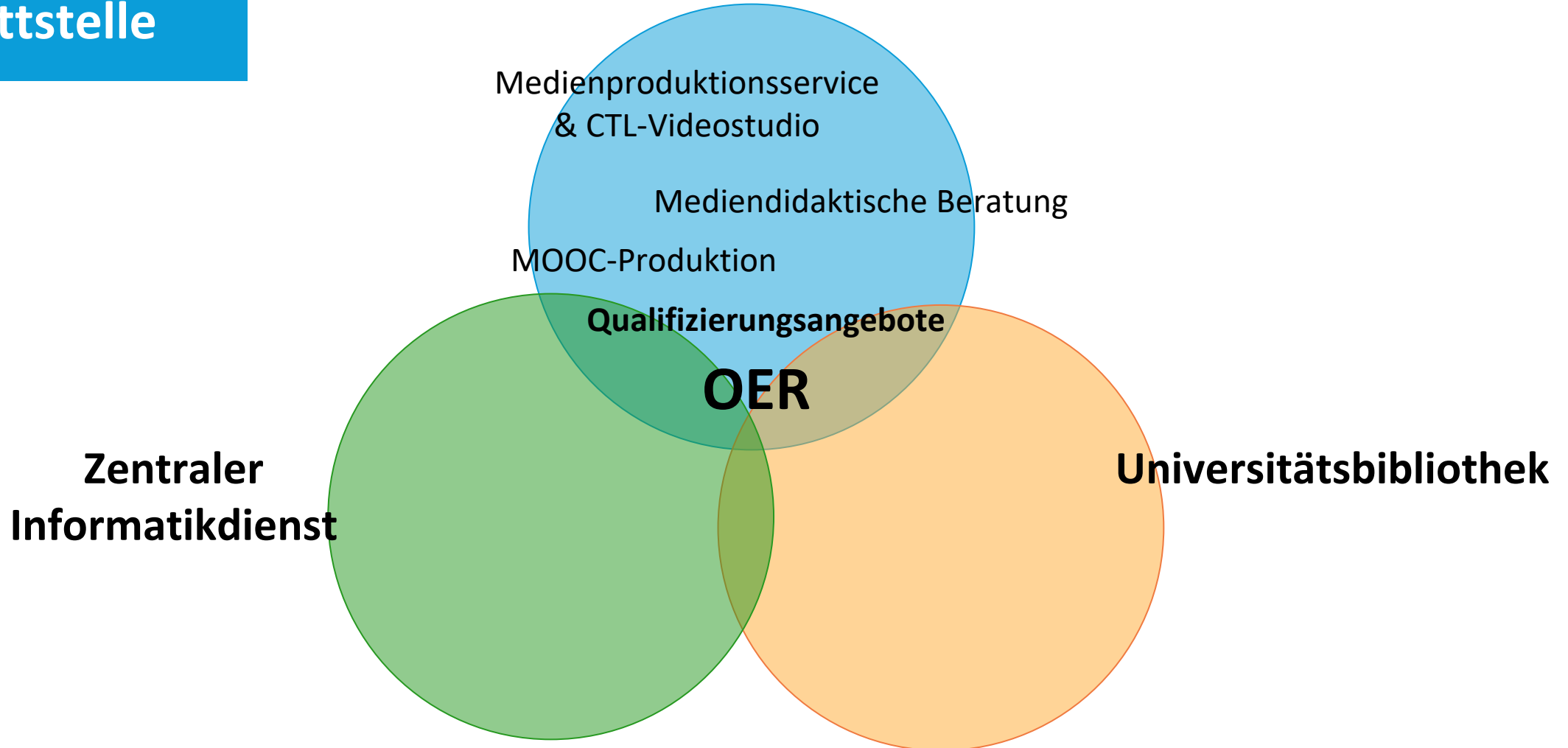
open education austria



Arbeit an der Schnittstelle



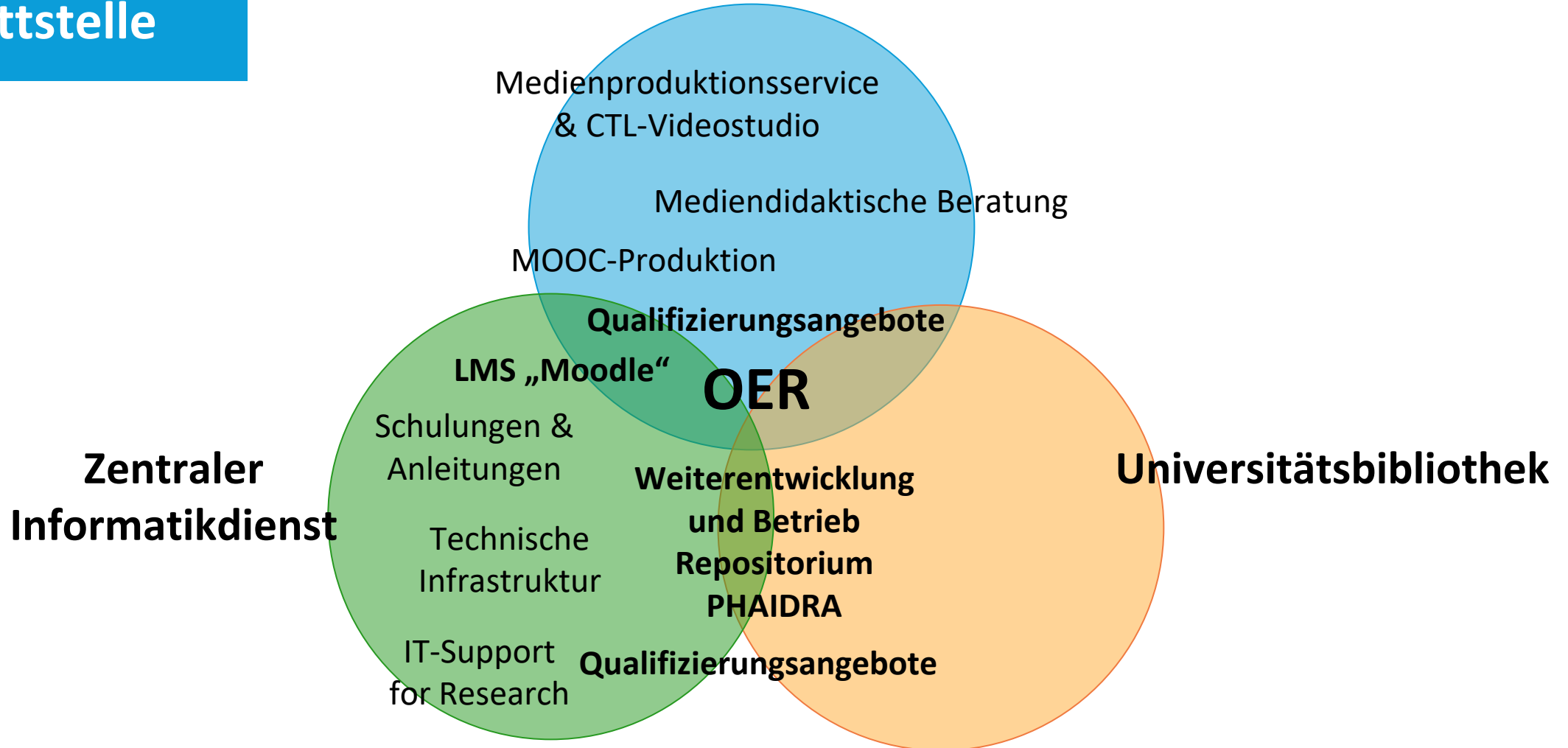
Center for Teaching and Learning



Arbeit an der Schnittstelle



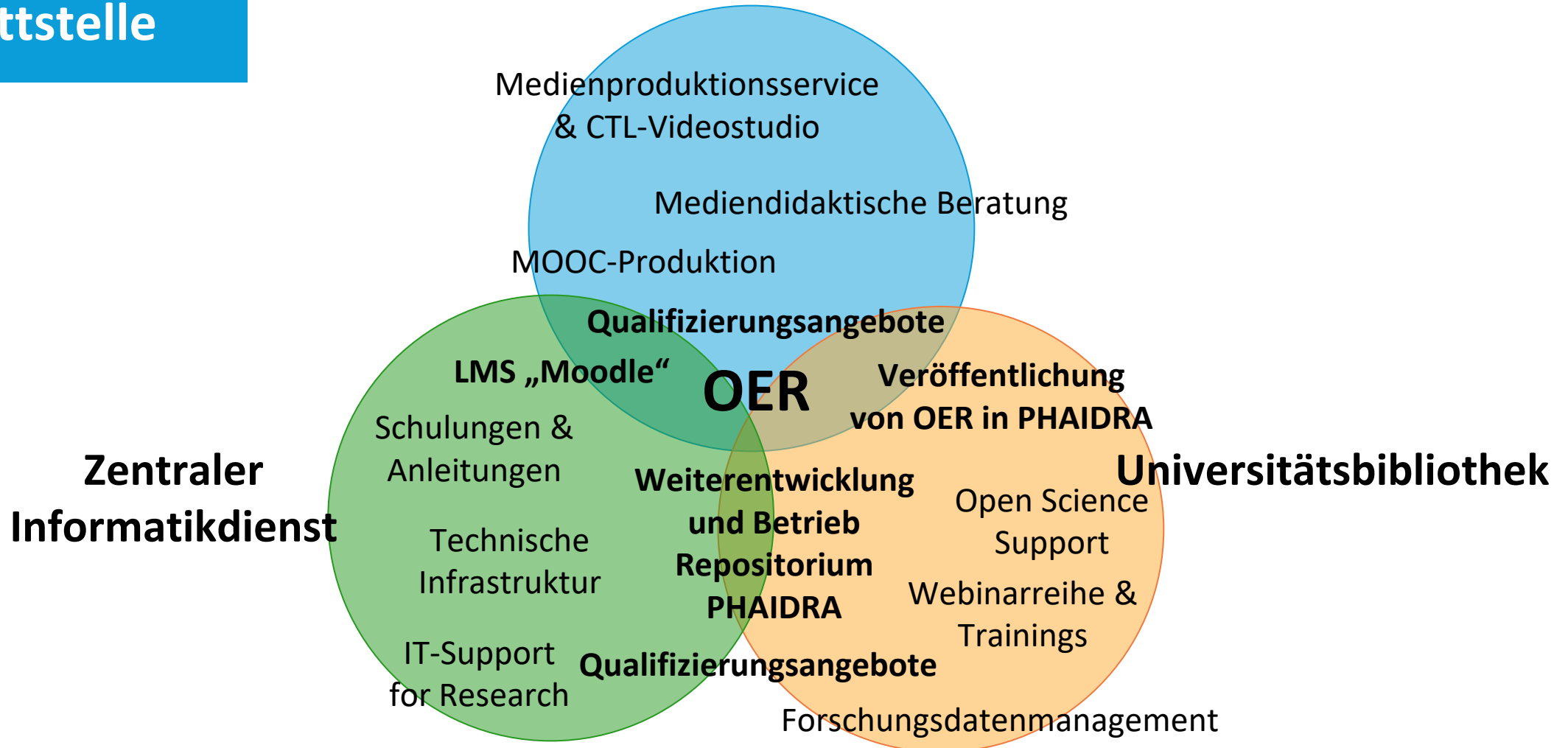
Center for Teaching and Learning



Arbeit an der Schnittstelle



Center for Teaching and Learning



Arbeit an der Schnittstelle

Center for Teaching and Learning



universität
wien

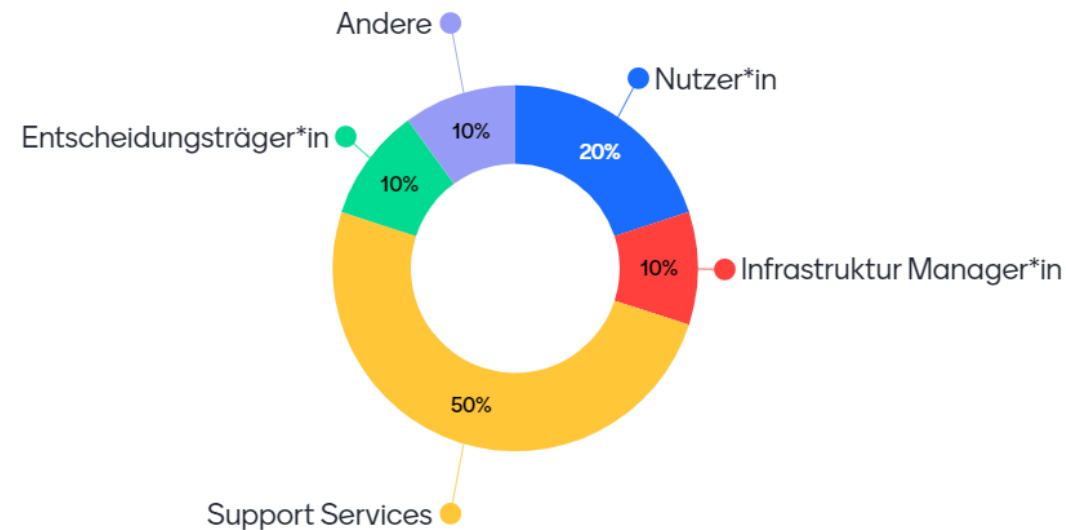


open
education
austria



Wie würden Sie *Ihre Rolle* im OER-Context beschreiben?

Umfrageergebnisse





Ein gemeinsamer Blick auf die Perspektiven der Stakeholder im institutionellen OER-Ökosystem





OER aus einer „medien-/hochschuldidaktischen“ Perspektive → Teaching & Learning Zentren

- nachhaltige Verankerung von OER in der Regellehre
- die Weiterverwendung, sowie die didaktische Weiterentwicklung der freien Bildungsressourcen
- niederschwellige Contentproduktion
- Sensibilisierung der Lehrenden für OER durch universitätsinterne Qualifizierungsangebote
- Schaffen von Zugängen zu den produzierten OER
- institutionelle OER-Policies





OER aus einer „technischen“ Perspektive → Zentrale IT-Services

- Speicherung und Archivierung von Daten / OER
- Errichtung von entsprechender Infrastruktur für Forschung und Lehre → Repositorien
- geeignete Software für ein Repository → OER fit?
- Integration in die institutionelle Systemlandschaft
- User*innenfreundliche Eingabemasken
- Open Source <> Open Education





OER aus einer „bibliothekarischen“ Perspektive → Universitätsbibliotheken

- Gewährleistung der Langzeitarchivierung von OER
- Entsprechende Datenformate
- Standards bez. Metadatenschemata (OER → LOM)
- Controlled Vocabularies
- Verknüpfung der Services für Forschung und Lehre
- Open Education <> Open Access





OER aus der Nutzer*innen-Perspektive → Hochschulmitarbeiter*innen in Forschung und Lehre

- niedrigschwellige Produktion von Inhalten
- die Schaffung eines Zugangs zu den produzierten OER
- die Weiterverwendung und didaktische Weiterentwicklung von freien Bildungsressourcen
- Hochschulinterne Fortbildungsprogramme
- benutzerfreundliche Produktionssoftware
- FAQs oder Dienste für rechtliche Fragen
- Mediendidaktische Beratungen
- Institutionelle OER Policy als Hintergrund und Rahmen





OER aus der institutionellen Perspektive → Hochschulleitung

- Strategien: Den Beitrag von OER zur Erreichung der Ziele aufzeigen
- OER-Services: organisatorische Barrieren abbauen, abteilungsübergreifende Zusammenarbeit fördern Mitarbeiter*innen in ihrer Rolle als Forschende UND Lehrende ansprechen
- OER promoten, Anreize schaffen
- Förderung der Integration von OER unterschiedlicher Granularität in die Lehre
- OER Policy und -Infrastruktur



Was wir gerade tun ... u.a. im Rahmen von Open Education Austria Advanced

- den **OERhub** als zentrale Metasuchmaschine für OER aus dem österreichischen Hochschulbereich stetig weiterzuentwickeln
- Nutzung der lokalen **Infrastrukturen** an den Partnerhochschulen und Unterstützung anderer beim Aufbau von Repositorien
- frei zugängliche **Qualifizierung** für OER (OER-MOOC)
- **OER-Zertifizierung** für Hochschulen & Lehrende
- **OER-FAQ-Service** für rechtliche Fragen & mediendidaktische Beratung für Lehrende
- **OER-Produktionsservice** & OER-Produktionsworkflow-Beratungen für interessierte Einrichtungen
- **Wissenstransfer** & Dissemination zwischen beteiligten und interessierten Hochschulen
- Veröffentlichung von **OER-Policies** & **OER-Strategien** durch österreichische Hochschulen
- **Synergien** zwischen Open Education und Open Science nutzen (interdisziplinäre Teams, gemeinsames Wissen, technische Infrastruktur etc.)

www.openeducation.at

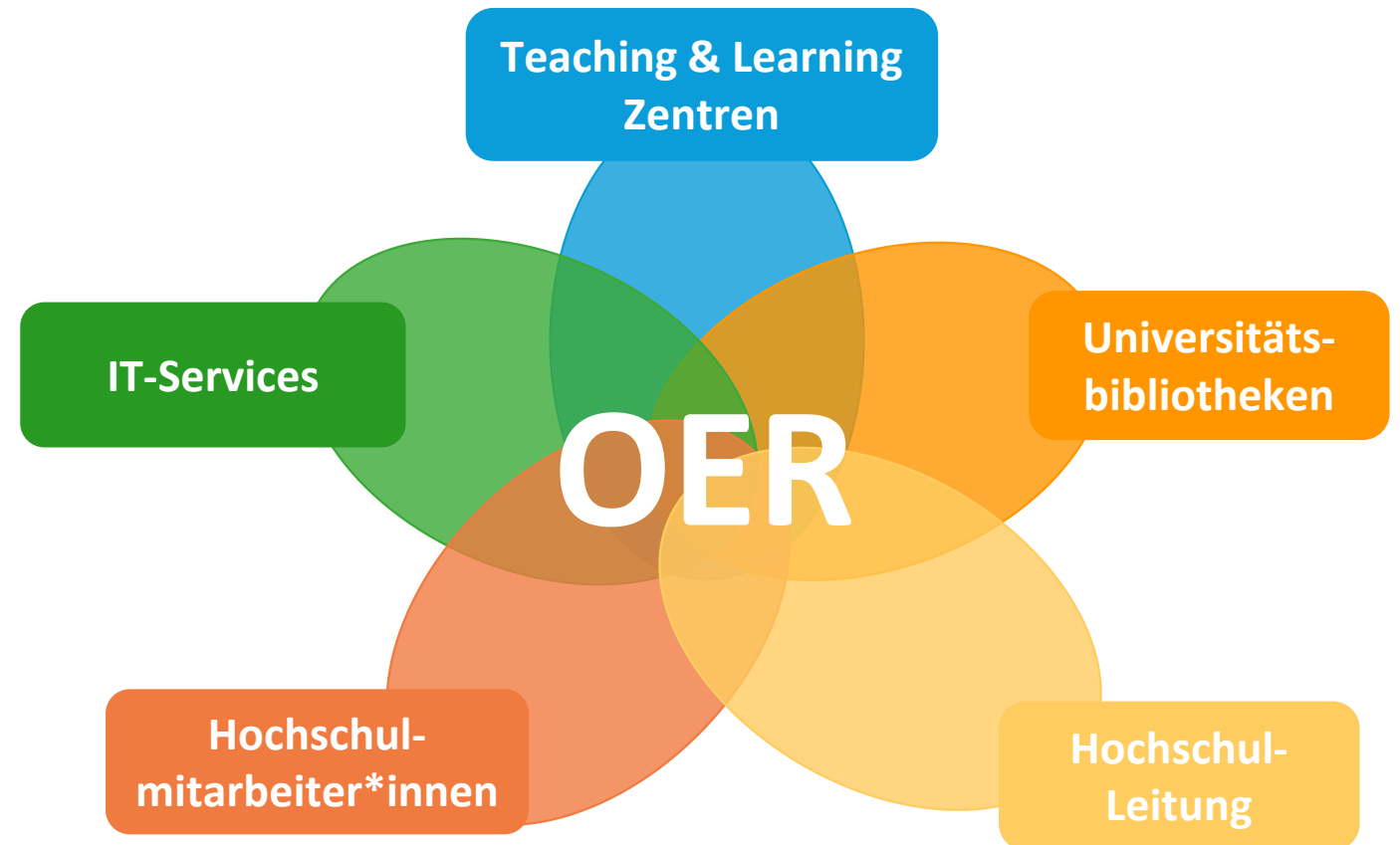


**How to: Aufbau eines
institutionellen OER-Ökosystems**
→ um offene Praktiken zu
etablieren



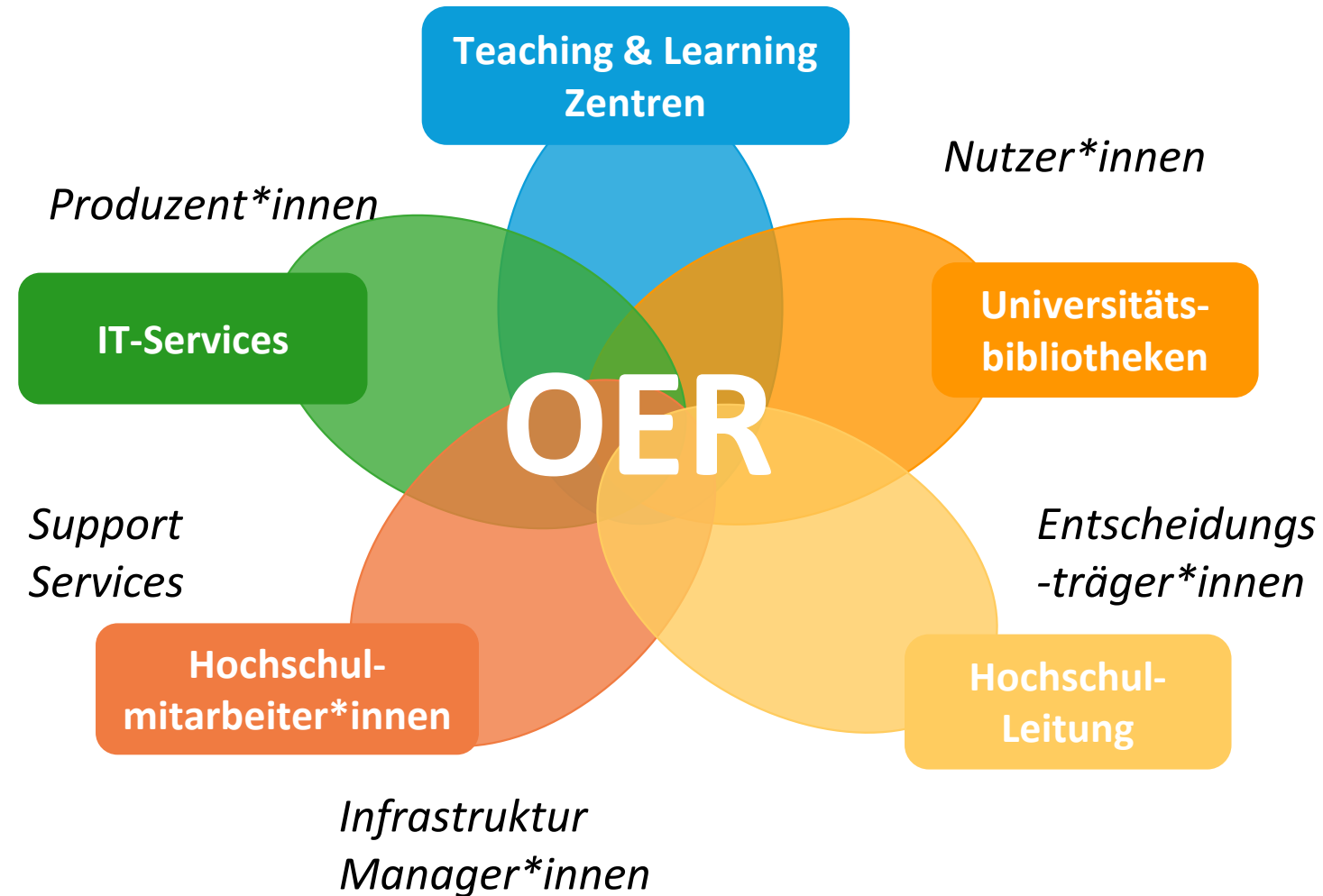


How to: Aufbau eines institutionellen OER-Ökosystems → um offene Praktiken zu etablieren





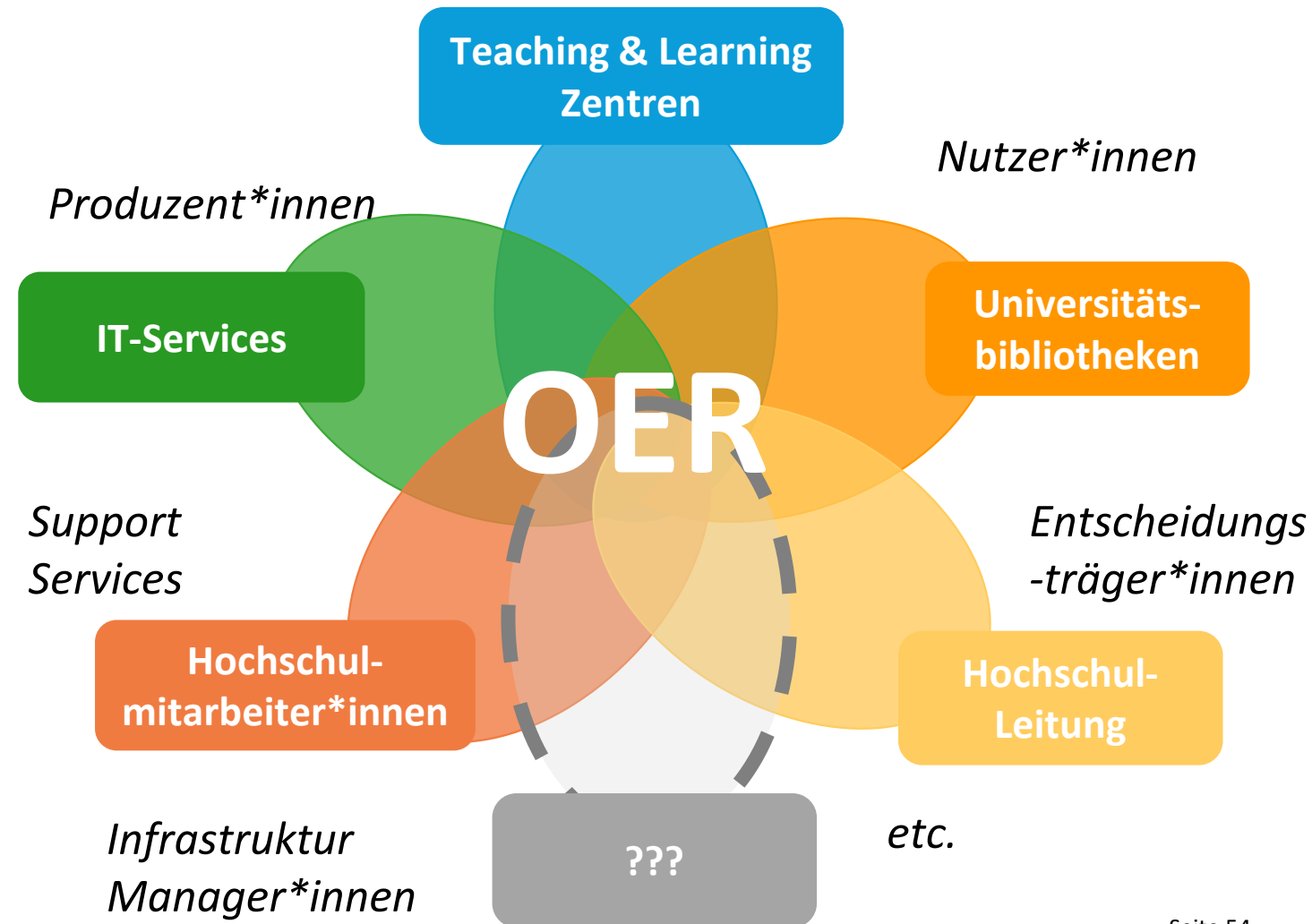
How to: Aufbau eines institutionellen OER-Ökosystems
→ um offene Praktiken zu etablieren





How to: Aufbau eines institutionellen OER-Ökosystems
→ um offene Praktiken zu etablieren

... und viele weitere Perspektiven ... im sich entwickelnden OER-Ökosystem





Welche *Perspektiven* auf OER würden Sie ergänzen? *Umfrageergebnisse*

interuniversitäre vernetz

qualität

re-mixing bildzitate

künstliche intelligenz

7 responses

studierende

vermittlerfunktion

allgemeine öffentlichkeit

How to: Aufbau eines institutionellen OER-Ökosystems Quicklinks



Beratung zur institutionellen Verankerung von OER
E-Mail an office@openeducation.at

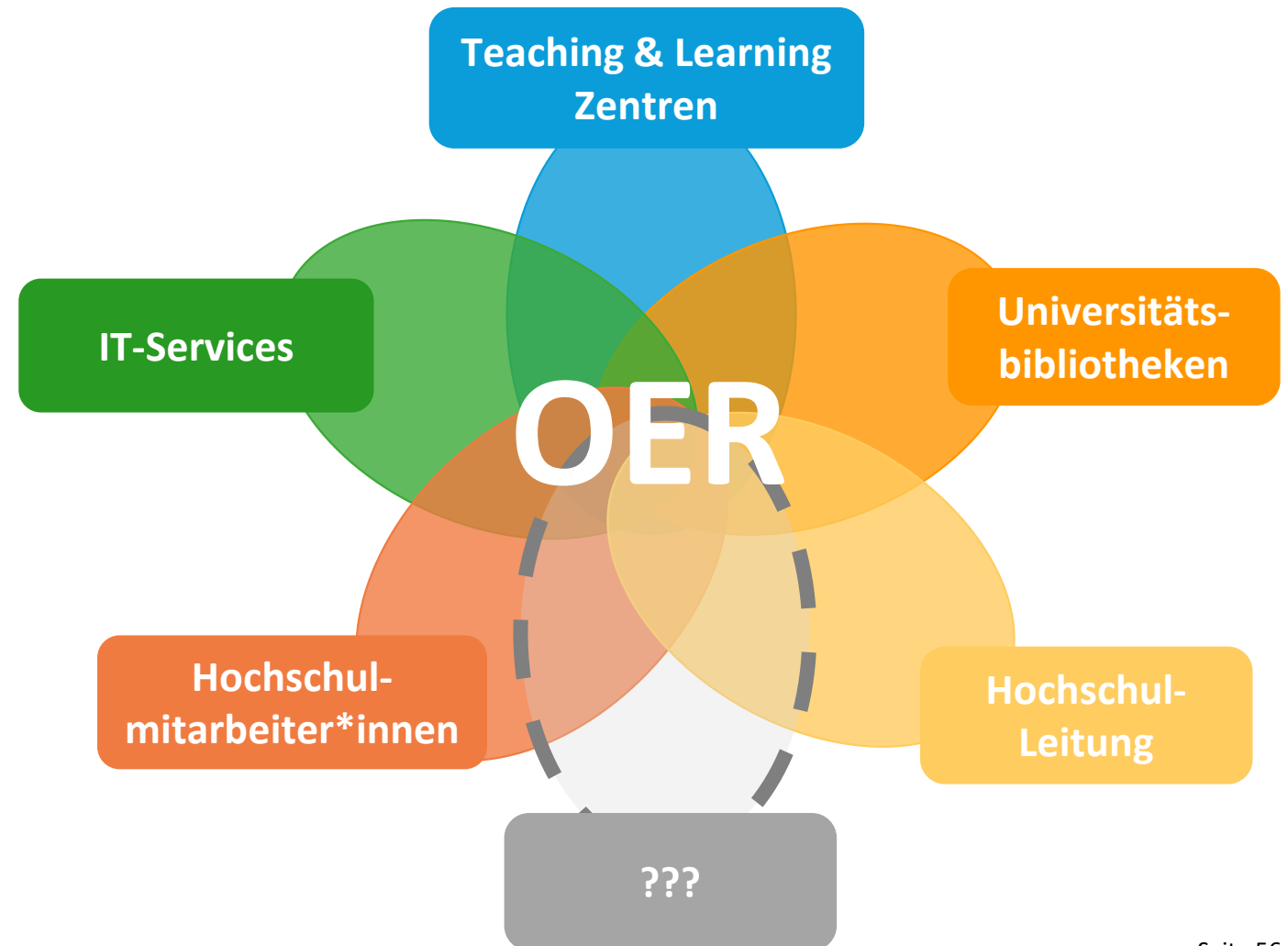
oerBASE / Knowledgebase für den Aufbau &
Betrieb von OER-Repositories
github.com/oerBASE/knowledgebase/

Voraussetzungen u. Vorgaben für die **Anbindung**
an den **OERhub** www.oerhub.at
<https://www.openeducation.at/suchen/>

Arbeitsdokument für Institutionen für den **Aufbau**
/ **Etablierung eines OER-Produktionservice**
<https://www.openeducation.at/produzieren/>

OER-MOOC: <https://imoox.at/course/oermoox>

OER-Zertifizierung: <https://www.oer-zertifikat.at/>





Vielen Dank!

Kontakt:

Mag. Claudia Hackl

Center for Teaching and Learning,
Universität Wien

claudia.hackl@univie.ac.at

Open Education Austria Advanced

www.openeducation.at



- BMBF Deutschland. (2022) *OER-Strategie - Freie Bildungsmaterialien für die Entwicklung digitaler Bildung*. URL: https://www.bmbf.de/SharedDocs/Publikationen/de/bmbf/3/691288_OER-Strategie.html
- Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), Bundesministerium Digitalisierung und Wirtschaftsstandort (BMDW), Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie (BMK). (2022). *Open Science Policy Austria*. URL: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/HS-Uni/Hochschulgovernance/Leitthemen/Digitalisierung/Open-Science/Open-Science-Policy-Austria.html>
- Directorate-General for Research and Innovation (European Commission). (2017) *Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science*. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3b4e1847-c9ca-11e7-8e69-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-172515559>
- Ebner, M., Kopp, M., Hafner, R., Budroni, P., Buschbeck, V., Enkhbayar, A., Ferus, A., Freisleben-Teutscher, C. F., Gröbinger, O., Matt, I., Ofner, S., Schmitt, F., Schön, S., Seissl, M., Seitz, P., Skokan, E., Vogt, E., Waller, D. & Zwiauer, C. (2017). *Konzept OER-Zertifizierung an österreichischen Hochschulen*. Forum Neue Medien in der Lehre Austria. URL: <https://www.fnma.at/content/download/991/3560>
- Ebner, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Kopp, M., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S. & Zwiauer, C. (2016) *Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich*. Forum Neue Medien in der Lehre Austria. URL: <https://www.fnma.at/content/download/1432/4903>
- Europäische Kommission. (2023) *Aktionsplan für digitale Bildung (2021-2027)*. URL: <https://education.ec.europa.eu/de/focus-topics/digital-education/action-plan>
- Europäische Kommission. (2023) *Open Science Policy der EU*. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/open-science_de
- Otto, D. & Zawacki-Richter, O. (2023). Same same but different – eine Betrachtung der Sonderausgabe aus deutscher Perspektive. In: Ebner, M. & Zwiauer, C. (Hrsg.), *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* (Bd. 18, Sonderausgabe Digitalisierung der Hochschullehre – Projekte österreichischer Hochschulen 2020–2024), S. 37-50. URL: <https://zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/78>
- Open Education Austria Advanced. (2023) URL: <https://www.openeducation.at/>
- OER-MOOC „OER nutzen und erstellen“. (2023) URL: <https://imoox.at/course/oermoooc>
- Wannemacher, K., Stein, M. & Kaemena, A. (2023) *Offene Bildungsinfrastrukturen. Anforderungen an eine OER-förderliche IT-Infrastruktur*: HIS-Institut für Hochschulentwicklung. URL: <https://medien.his-he.de/publikationen/detail/offene-bildungsinfrastrukturen>
- Wissenschaftsrat. (2022) *Empfehlungen zur Digitalisierung in Lehre und Studium, Magdeburg*. URL: https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9848-22.pdf?_blob=publicationFile&v=9