

OER-Zertifizierung an der TU Graz

Educational Technology

Martin Ebner

martin.ebner@tugraz.at

This work is licensed under a
[Creative Commons Attribution
4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Zeitleiste zur OER-Zertifizierung

- 2020: OER-Richtlinie (“Policy“) durch Rektorat beschlossen
- 2023: OER-Repository zertifiziert
- 2025: OER-Prakter:innen Anzahl erreicht



Certified OER
Higher
Education
Institution

OER-Policy der TU Graz



Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen
an der Technischen Universität Graz
(OER-Policy)

RL 94000 OERP 145-01

Technische Universität Graz
Rechbauerstraße 12
A-8010 Graz
Telefon +43 (0) 316 873 / 0

	Erstellt	Geprüft	Freigegeben
Name	<i>Lehr- und Lerntechnologien</i>	<i>VR Stefan Vorbach</i>	<i>Rektoratsbeschluss</i>
Datum	21.10.2020	05.11.2020	24.11.2020

Stand: November 2020
Seite 1 von 5
RL 94000 OERP 145-01

TU Graz 11/2020:

https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). **Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OER World Map und Open Education Policy Hub.** Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1

OER-Policy der TU Graz (9 Punkte)

1. Die TU Graz **empfiehlt** allen Angehörigen der Universität (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) eigene oder in Kooperationen erstellte Lern- und Lehrressourcen mit einer offenen Lizenzierung zu versehen. Hingewiesen wird dabei insbesondere auf die offenen Lizenzen „**Creative Commons Attribution**“ (CC BY) und „**Creative Commons Attribution Share Alike**“ (CC BY-SA) in der jeweils aktuellen Version.
2. Die TU Graz hat das Thema OER **strategisch im Vizerektorat Lehre** verankert: Ansprechpersonen zu OER sind in den Organisationseinheiten „Lehr- und Lerntechnologien“ und „Lehr- und Studienentwicklung“ angesiedelt. Diese Organisationseinheiten entwickeln Informationsmaterialien, Beratungen, Fortbildungen und weitere Aktivitäten zur **Förderung von OER**.
3. Die TU Graz **fördert** regelmäßig Projekte für die Lehre. In den Ausschreibungen und Vergaben, beispielsweise auch beim Preis für exzellente Lehre, ist das Kriterium der Nutzung und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien unter **offener Lizenz obligatorisch**.
4. Lern- und Lehrressourcen, die an der TU Graz unter **Inanspruchnahme der Services** von unterstützenden Organisationseinheiten wie „Lehr- und Lerntechnologien“ entstehen, werden **ausschließlich als OER** erstellt. Abweichungen sind zu begründen.

Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen an der Technischen Universität Graz (OER-Policy) (2020)
https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

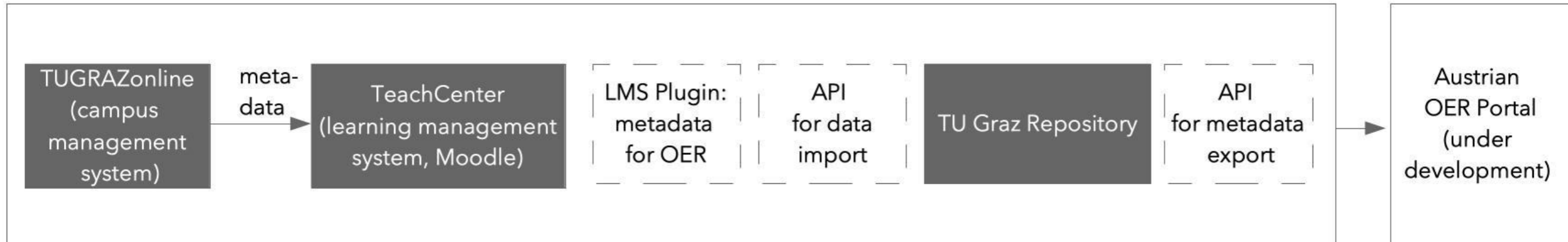
OER-Policy der TU Graz (9 Punkte)

5. Um systematisch die **Kompetenzen der Universitätsangehörigen** (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) im Hinblick auf OER zu fördern, stellt die TU Graz regelmäßig, mindestens einmal im Semester, **Weiterbildungsangebote** zur Verfügung.
6. Die TU Graz unterstützt den dauerhaften Erhalt, die Pflege und die Erweiterung des universitätseigenen **OER-Repository** in dem entsprechend qualifizierte Lehrende digitale Lehr- und Lernmaterialien veröffentlichen können.
7. Die TU Graz verfolgt und **unterstützt** aktiv nationale und internationale Initiativen zu OER und trägt so zu einer Stärkung der Bemühungen um qualitativ hochwertige offene Bildungsressourcen bei (s. UNESCO, 2019).
8. Die TU Graz bemüht sich um die Beobachtung der Verbreitung der eigenen OER und berücksichtigt entsprechende **Indikatoren** in der Bewertung und Planung der Lehre.
9. Die Angehörigen der TU Graz sind bei der Nutzung, Erstellung und Veröffentlichung von OER **selbst verantwortlich**, die urheber- und lizenzrechtlichen Bestimmungen einzuhalten. Die TU Graz behält sich vor, produzierte OER, die rechtswidrig oder nicht mit internen Richtlinien der TU Graz vereinbar sind, von den entsprechenden Systemen zu löschen.

Richtlinie zu offenen Bildungsressourcen an der Technischen Universität Graz (OER-Policy) (2020)
https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

OER-Plugin zum Upload ins OER-Repository

Needed Technology for Missing Links



Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020). **The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory.** In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021
https://www.researchgate.net/publication/346519611_The_Development_and_Implementation_of_Missing_Tools_and_Procedures_at_the_Interface_of_a_University's_Learning_Management_System_its_OER_Repository_and_the_Austrian_OER_Referatory

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

Process to qualify TU Graz teachers, to authorise OER plug-in activation and to publish OER



Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020).
The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory. In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021
https://www.researchgate.net/publication/346519611_The_Development_and_Implementation_of_Missing_Tools_and_Procedures_at_the_Interface_of_a_University's_Learning_Management_System_its_OER_Repository_and_the_Austrian_OER_Referatory

OER-Repository für **alle** OER-Praktiker:innen

Freischaltung für das OER-Repository



- Alle Personen (auch unabhängig von der TU Graz), die das **fnma-Zertifikat „OER Practitioner“** erworben haben, können sich für das OER-Repository freischalten lassen. Alle Informationen zum Zertifikat finden Sie auf der [Seite zum OER-Zertifikat](#).

Wenn Sie die **Zertifizierung an der TU Graz machen**, geben die Vortragenden Ihre Informationen weiter und Sie werden **direkt nach Erlangen des Zertifikats für das Repository freigeschaltet**.

- Falls Sie noch keinen TU-Graz-Account besitzen, aber das OER-Repository nutzen möchten, [erstellen Sie sich einen Account via Connect](#).
- **Loggen** Sie sich einmal mit Ihren TUGRAZonline-Zugangsdaten bzw. Connect-Zugangsdaten im TU-Graz-Repository **ein**.
- Bitte **schicken Sie Ihr Zertifikat** an telucation@tugraz.at mit dem Hinweis, dass Sie gerne das OER-Repository nutzen möchten, sofern es nicht gleich mit der internen Weiterbildung erledigt wurde.
- Wir schalten Ihren Account nach Prüfung des Zertifikats frei und Sie erhalten eine Bestätigung.

Das OE-Repository der TU Graz nutzen
<https://telucation.tugraz.at/oer-repository-tu-graz/>

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?



Search records... DE | [Log in](#)



[Home](#) [Communities](#) [My dashboard](#)

Recent uploads

... for project-based teaching and learning in the context of engineering sciences ... ; Harden, Jakob	2022-11-10 (1.0)	Presentation	Open
... tion for the demands of professional life has been anchored in the curricula of engineering studies for decades. Some of the teaching formats and content have ... adapted, but are always lagging behind the actual requirements of the industry. Since industry orders are often...			
... tagung 2023: Präsentationsfolien und Poster ... Harden, Jakob	2023-05-15 (1.0)	Poster	Open
... en und Poster zum Konferenzbeitrag für die DGZFP Jahrestagung 2023, Friedrichshafen, Deutschland			
... Transmissionsverfahren Zementleim frühes Stadium Präsentation			
... nsmissionsverfahren: Automatisierte Drift-Erkennung in Signalreihen von ... henes Stadium der Hydratation ... , Jakob	2023-05-15 (1.0)	Conference paper	Open
... nzbeitrag für die DGZFP Jahrestagung 2023, Friedrichshafen, Deutschland			
... Ultraschall Puls Transmissionsverfahren Zementleim frühes Stadium Signalanalyse ... Drift-Erkennung			
Uploaded on May 15, 2023			
Anreize für die OER-Produktion. Ideen und Erfahrungen aus dem Hochschulsektor. Schön, Sandra	2023-05-09	Presentation	Open
Keynote bei der Online-Fachtagung zum Thema Awareness und Anreizinstrumente für OER von MMKH und twillo.			
e-learning open educational resources			
Uploaded on May 9, 2023			
Correlated Mott insulators in a strong electric field: The effects of phonon renormalization Mazzocchi, Tommaso Maria	2023-05-09	Dataset	Open

oder direkt auf <https://repository.tugraz>.

You can upload different types of records:

Visibility of uploaded content is maximized through synchronization with data hubs (DataCite).

[Upload Research Output](#)

Open Educational Resources (OER) will be visible on various discovery tools like the OERhub.

[Upload OER](#)

Need help?

[Contact us](#)

Repository prioritizes all Recent uploads.

We can help with:

- Uploading your research data, software, preprints, etc.
- One-on-one with Repository supporters.
- Quota increases beyond our default policy.
- Scripts for automated uploading of larger datasets.

Why use Repository?

- **Safe** — your research is stored safely for the future in TU Graz library as for as long as TU Graz library exists.
- **Trusted** — built and operated by CERN and OpenAIRE to ensure that everyone can join in Open Science.
- **Citeable** — every upload is assigned a Digital Object Identifier (DOI), to make them citable and trackable.
- **No waiting time** — Uploads are made available online as soon as you hit publish, and your DOI is registered within seconds.
- **Open or closed** — Share e.g. anonymized clinical trial data with only medical professionals via our restricted access mode.
- **Versioning** — Easily update your dataset with our versioning feature.
- **Usage statistics** — All uploads display standards compliant usage statistics

OER-Personenzertifikat an der TU Graz

3-Schritt-Verfahren

https://imoox.at/course/OER_AT

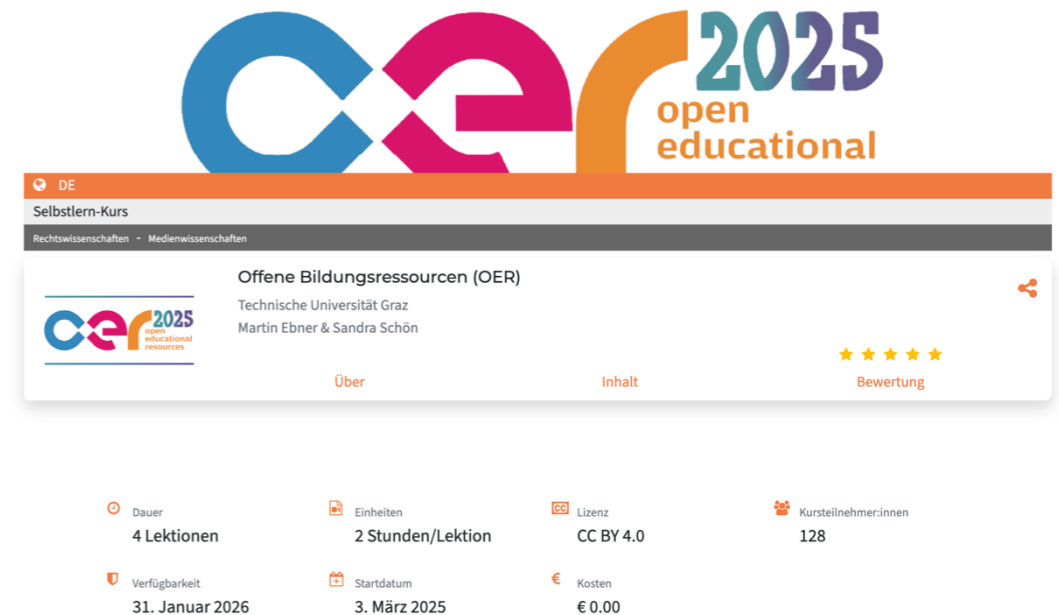
- Einführung in Urheberrecht und OER
- MOOC zu OER
- 3 OER-Objekte öffentlich zugänglich

Hinweis auf begleitende Lehrveranstaltungen

Inhalte des MOOCs werden in einer Lehrveranstaltung der TU Graz vertieft. Für ordentliche Studierende an der TU Graz ist diese [Lehrveranstaltung](#) entweder als Freifach anrechenbar oder als Pflichtfach für Studierende der Studienrichtung "Lehramt Informatik und Digitale Bildung".

An der Universität für Bodenkultur Wien ist der Kurs in die Zertifizierung der OER Practitioner eingebunden. Das Zertifikat des Kurses entspricht dabei einem Teil der von der Zertifizierungsstelle geforderten 25 h (<https://www.openeducation.at/zertifizierung/>). Eine weitere Voraussetzung zur Zertifizierung ist das Hochladen von drei selbst erstellten OER, was im Zuge der betreuten Ausbildung an der BOKU nach der dort gültigen [OER-Policy](#) erfolgt.

Auch an der Universität für Weiterbildung Krems wird der MOOC im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme zum OER-Practitioner eingesetzt. Er dient der Inhaltsvermittlung und wird durch einen betreuten Online-Kurs mit universitätsbezogenen Arbeitsaufträgen ergänzt. Zusätzlich erstellen die Teilnehmenden drei OER und erhalten dabei Coaching von erfahrenen OER-Practitionern.



The screenshot shows the course page for 'Offene Bildungsressourcen (OER)' on the imoox platform. The course is offered by Technische Universität Graz, Martin Ebner & Sandra Schön. It features a 5-star rating and a list of course details:

Icon	Property	Value
🕒	Dauer	4 Lektionen
📅	Einheiten	2 Stunden/Lektion
📄	Lizenz	CC BY 4.0
👤	Kursteilnehmer:innen	128
📅	Verfügbarkeit	31. Januar 2026
📅	Startdatum	3. März 2025
💰	Kosten	€ 0.00

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, H-P., & Zwiauer, C. (2021).

OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide. Open Praxis, 13(3), pp. 264–278. DOI:

<https://doi.org/10.5944/openpraxis.13.3.265>

Herausforderungen

Das Thema oder die Notwendigkeit von OER ist schwer an Bedienstete „heranzutragen“

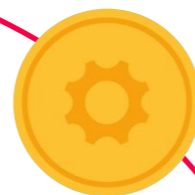
Ansätze

- Weiterbildung ist **heute sehr breit und vielfältig**: Interne Weiterbildung alleinstehend, in Kombination mit digitaler Lehre, aber auch als Lehrveranstaltungen im Rahmen der Doctoral School („Open Science“) und auch im Lehramtsstudium (UF „Informatik & Digitale Grundbildung“, „Technisches und Textiles Gestalten“)
- Im Kontext von **Open Science** ist das Thema zunehmend wichtiger.
- Jährlicher **OER-Report** hilft zu verstehen, wo wir „Impact“ haben (<https://www.tugraz.at/oe/lehr-und-lerntechnologien/angebote-und-services/urheberrecht-und-oer>)



LEHR UND LEHRTECHNOLOGIEN
We care about **e**Education

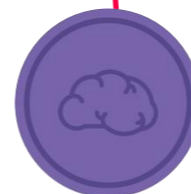
Martin Ebner
martin.ebner@tugraz.at



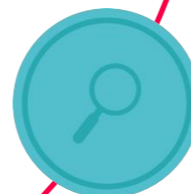
ASSISTENZ VIZEREKTORAT LEHRE
We care about **developing** education



LIFE LONG LEARNING
We care about **continuing** Education



SPRACHEN, SCHLÜSSELKOMPETENZEN
UND INTERNE WEITERBILDUNG
We **enrich** Education



STUDIENSERVICE
We care about **organising** Education



INTERNATIONAL OFFICE – WELCOME CENTER
We care about **international** Education