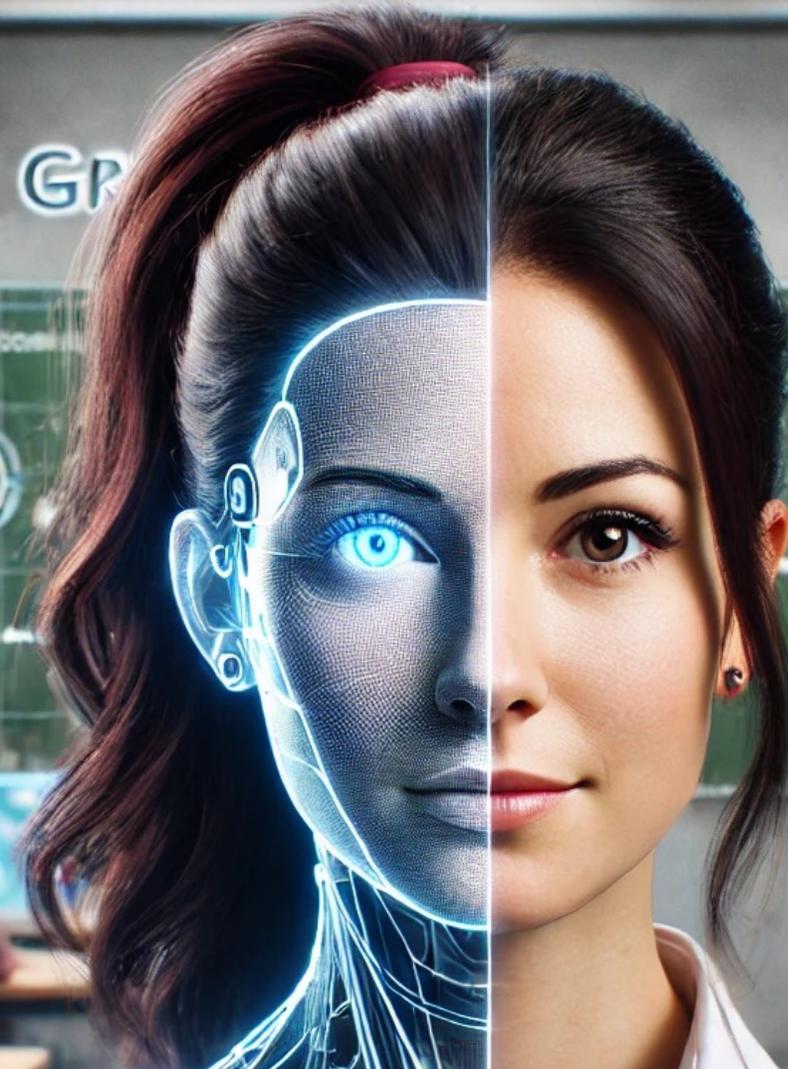


Titelbild erstellt
mit ChatGPT 5.0
CC-0

TU
GRAZ

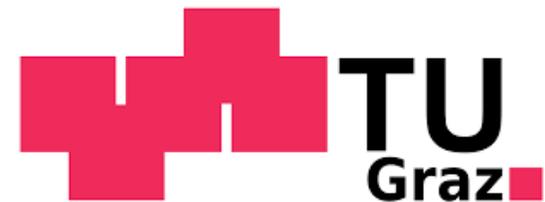
TU GR

TU G
TU G



Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner
Dr. Sandra Schön
14.11.2024
OeAD-Hochschultagung
St. Pölten

iMooX



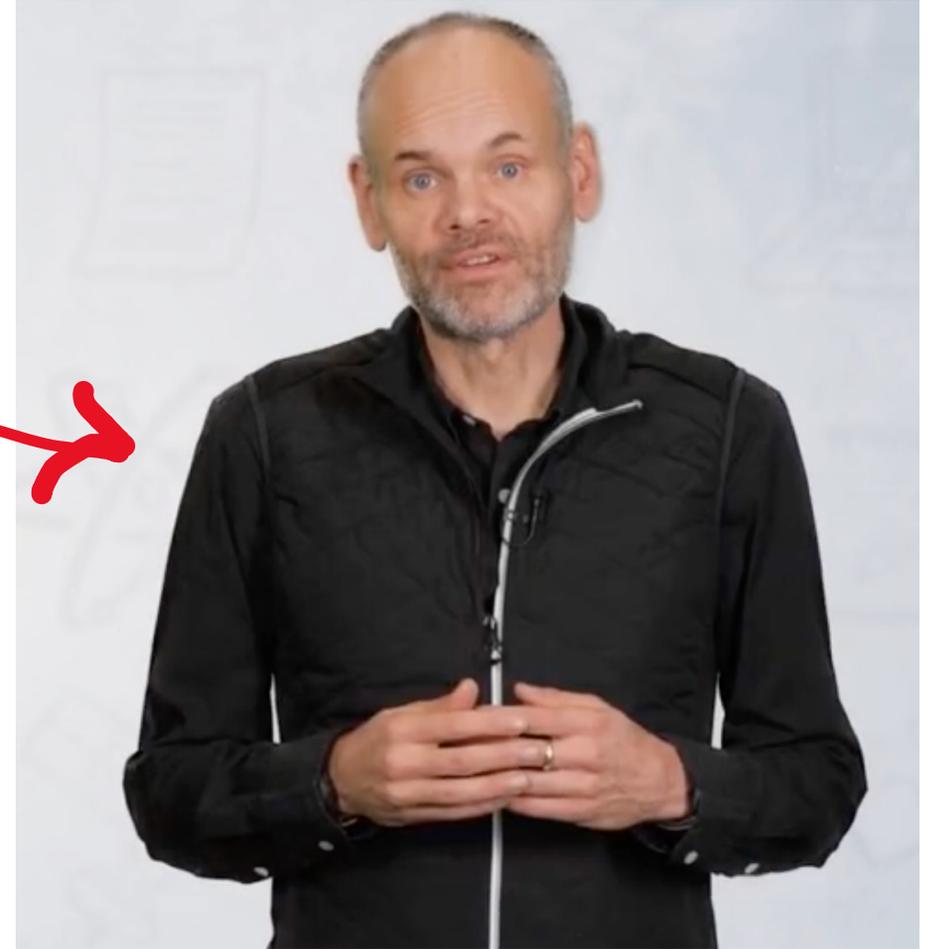
Der erste multilinguale MOOC zum Thema der Open Educational Resources

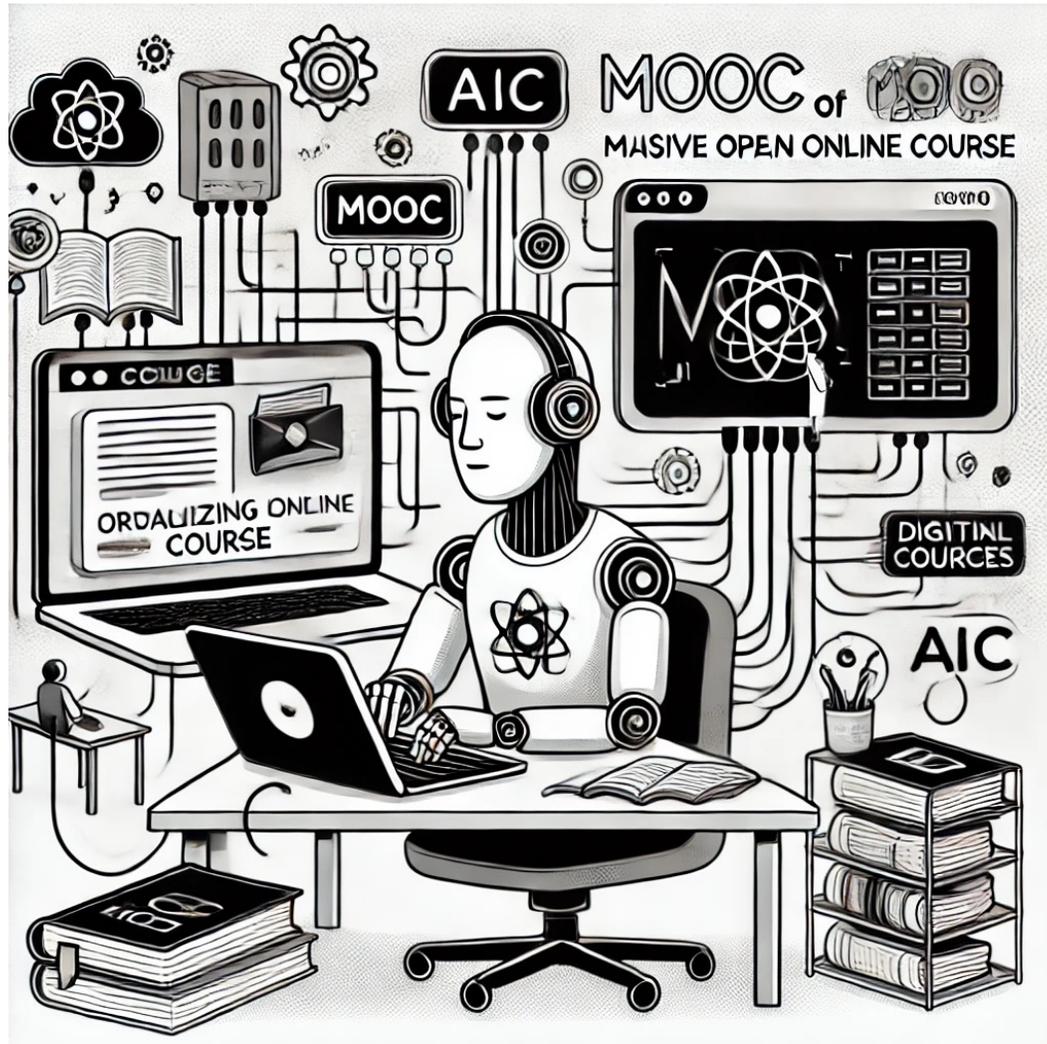
Rolle, Möglichkeiten und Herausforderungen des Einsatzes von KI bei der Erstellung von Videos mit Avataren der Lehrenden

Sandras Avatar



Martins Avatar



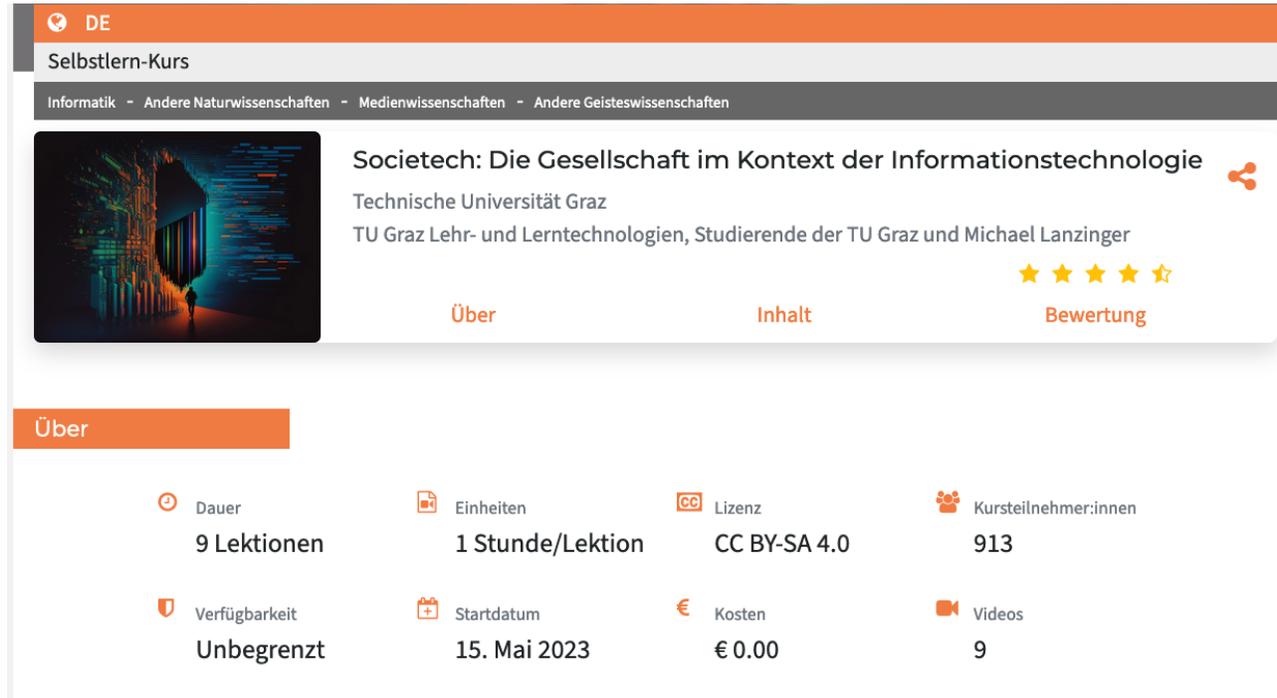


CC-0
Erstellt mit Dall·e

2023: Der GIKI-MOOC – komplett mit KI generiert

MOOC Produktion mit KI

- Kompletter MOOC mit KI generiert
- <https://imoox.at/course/GIKI>



The screenshot shows the course page for 'Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie' on the iMooX platform. The page is in German (DE) and is part of a 'Selbstlern-Kurs' (Self-learning course). The course is categorized under 'Informatik - Andere Naturwissenschaften - Medienwissenschaften - Andere Geisteswissenschaften'. The course title is 'Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie', offered by 'Technische Universität Graz' and 'TU Graz Lehr- und Lerntechnologien, Studierende der TU Graz und Michael Lanzinger'. The course has a rating of 4.5 stars. The 'Über' (About) tab is selected, showing the following details:

Icon	Property	Value
🕒	Dauer	9 Lektionen
📄	Einheiten	1 Stunde/Lektion
📄	Lizenz	CC BY-SA 4.0
👥	Kursteilnehmer:innen	913
🛡️	Verfügbarkeit	Unbegrenzt
📅	Startdatum	15. Mai 2023
€	Kosten	€ 0.00
📺	Videos	9

MOOC-Produktion mit KI

 Über iMooX Partner:innen Alle Kurse  

Mein Kurs: Meine Kurse

Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie
Technische Universität Graz
TU Graz Lehr- und Lerntechnologien, Studiende der TU Graz und Michael Lanzinger

-  [Kurs Playlist](#)
-  [Kursbeschreibung und Trailer](#)
-  [Forum](#)
-  [Ankündigungen](#)
- Lektion**
Willkommen im MOOC
- Lektion**
Digitales Wachstum: Chancen und Herausforderungen für die Wirtschaft
- Lektion**
Bildung im digitalen Zeitalter: neue Möglichkeiten und Herausforderungen
- Lektion** »
Datenschutz und Datensicherheit in der digitalen Welt
- Lektion**
Digitalisierung und Ethik: Verantwortung im Zeitalter der Technologie
- Lektion**
Politik in der digitalen Welt: Regulierung und Teilhabe

Datenschutz und Datensicherheit in der digitalen Welt | iMooX.at 22 4m19s



 [Transkript Lektion 3: Datenschutz und Datensicherheit](#)

[Als erledigt kennzeichnen](#)

Weiterführende Literatur

- "Data and Goliath: The Hidden Battles to Collect Your Data and Control Your World" von Bruce Schneier
- "Privacy in the Age of Big Data: Recognizing Threats, Defending Your Rights, and Protecting Your Family" von Theresa M. Payton und Theodore Claypoole
- "The Art of Invisibility: The World's Most Famous Hacker Teaches You How to Be Safe in the Age of Big Brother and Big Data" von Kevin Mitnick
- "Data Protection and Privacy: The Internet of Bodies (IoB) Case" von Pierluigi Perri und Barbara D'Angelo (Artikel)
- "The Ethics of Big Data: Balancing Risk and Innovation" von Kord Davis (Buch)

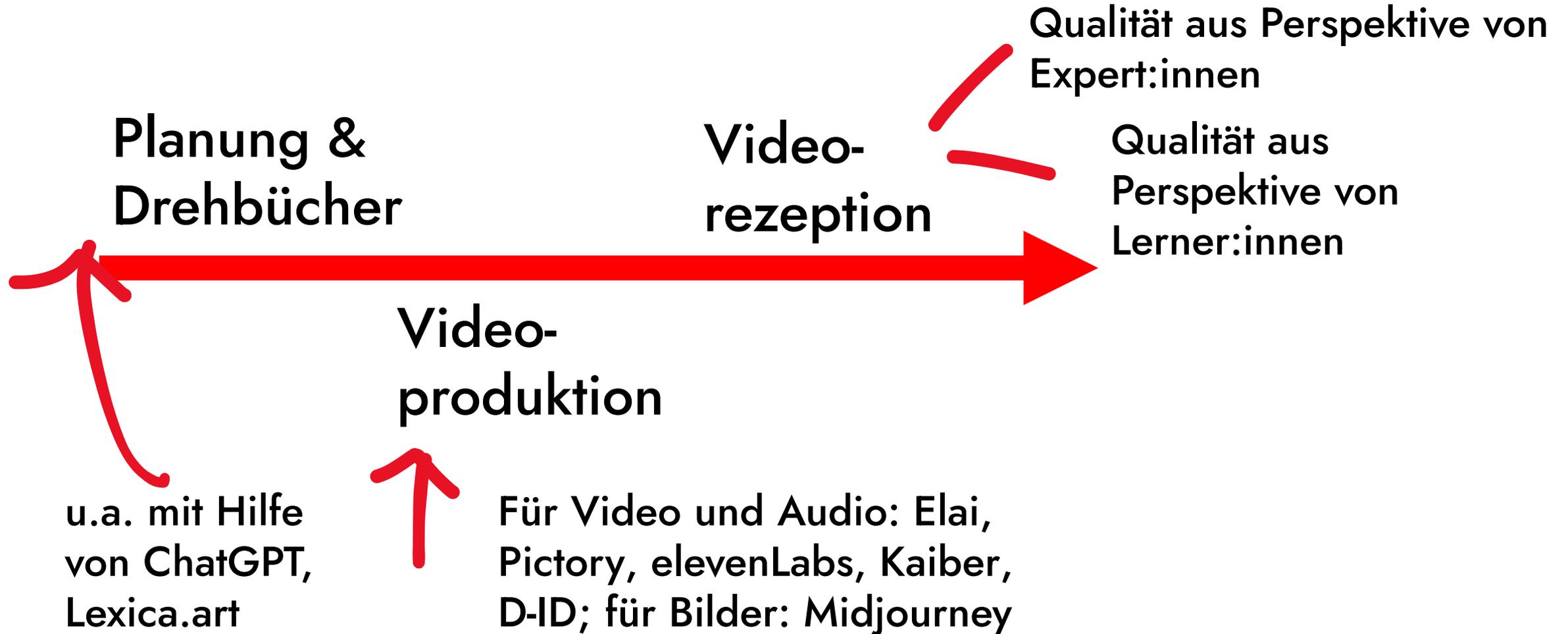
Diese Werke bieten eine breite Palette von Perspektiven und Informationen zum Thema Datenschutz und Datensicherheit. Es gibt natürlich auch viele weitere Ressourcen, je nach Interesse und Schwerpunkt.

 [Quiz "Datenschutz"](#) Anzeigen

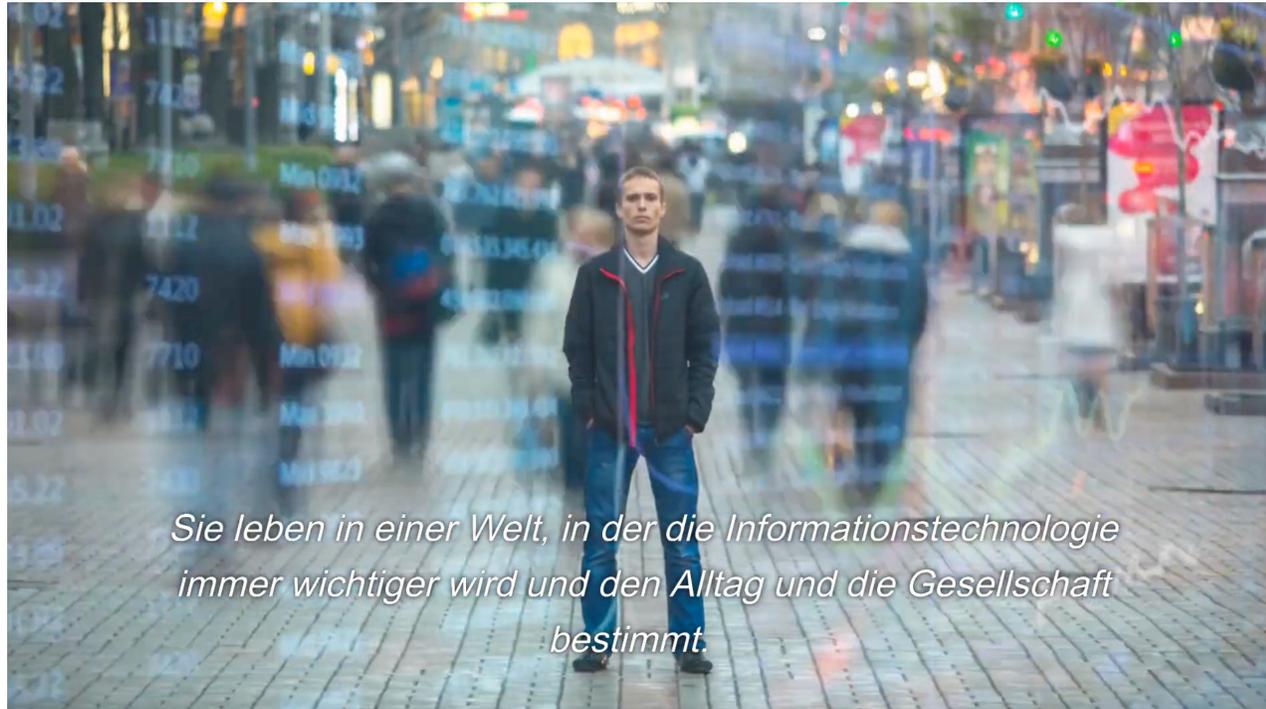
Eine Bewertung erhalten

Bestehensnote erreichen

MOOC-Produktion mit KI



MOOC-Produktion mit KI



*Sie leben in einer Welt, in der die Informationstechnologie
immer wichtiger wird und den Alltag und die Gesellschaft
bestimmt.*

<https://www.youtube.com/watch?v=HYITnzF9dl8&t=1s>

CC BY SA 4.0 iMooX.at

MOOC-Produktion mit KI

Qualität der Videos aus Expert:innen-Sicht

Tab. 2: Expert Opinions on the Correctness of AI-generated Materials. Source: Gritsch, 2023.

Aspect	Correct/ Appropriate Content and Arguments	Good Content/ Arguments	Inappropriate or Superficial Content	Missing Content
Education	■		■	■
Data Protection	■	■	■	■
Culture	■		■	■
Politics	■		■	■
Economics	■		■	■
Environment	■	■	■	■
Society	■		■	
Ethics	■	■	■	■

MOOC-Produktion mit KI

Qualität des MOOCs aus Lerner:innen-Perspektive (n=57, s. Grisch, 2023)

- Primäre Stärke von KI-generierten Videos:
 - schnelle Produktionszeit (65%)
- Die Schwächen:
 - falsche Informationen (33%)
 - fehlende Quellen (25%)
 - unnatürliche Stimme (12%)
 - unrealistisches Erscheinungsbild der Avatare (9%)

MOOC-Produktion mit KI

Mehr dazu:

- Gritsch, P. (2023). Begleitforschung des Kurses Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie. Unpublished BA thesis. Graz: TU Graz.
- Edelsbrunner, S., Gritsch, P., Ebner, M., Lanzinger, M. & Schön, S. (in print). "MOOCing ohne Mensch" Fallstudie zum KI-generierten MOOC „Societech“. Accepted for GMW 2024 Proceedings.
- Schön, S.; Brüner, B.; Ebner, M.; Edelsbrunner, S.; Hohla-Sejkorea & Uhl, B. (in print). Early Findings from Pilots in AI-Driven Education: Effects of AI-Generated Courses and Videos on Learning and Teaching. In: M. Auer & D. May (eds.), 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning, Springer.



CC-0
Erstellt mit Dall·e

2024: Multilingualer MOOC mit Video-Avataren der Kursleitung

Multilingualer MOOC

- KI im Einsatz für Übersetzung + Avatare
- <https://imoox.at/course/OERinHE>

DE, EN, FR, IT, PL, SV, PT, ID, CA, FI, TR

Selbstlern-Kurs

Rechtswissenschaften - Medienwissenschaften



Open Educational Resources (OER) in Higher Education

Technische Universität Graz
Martin Ebner & Sandra Schön

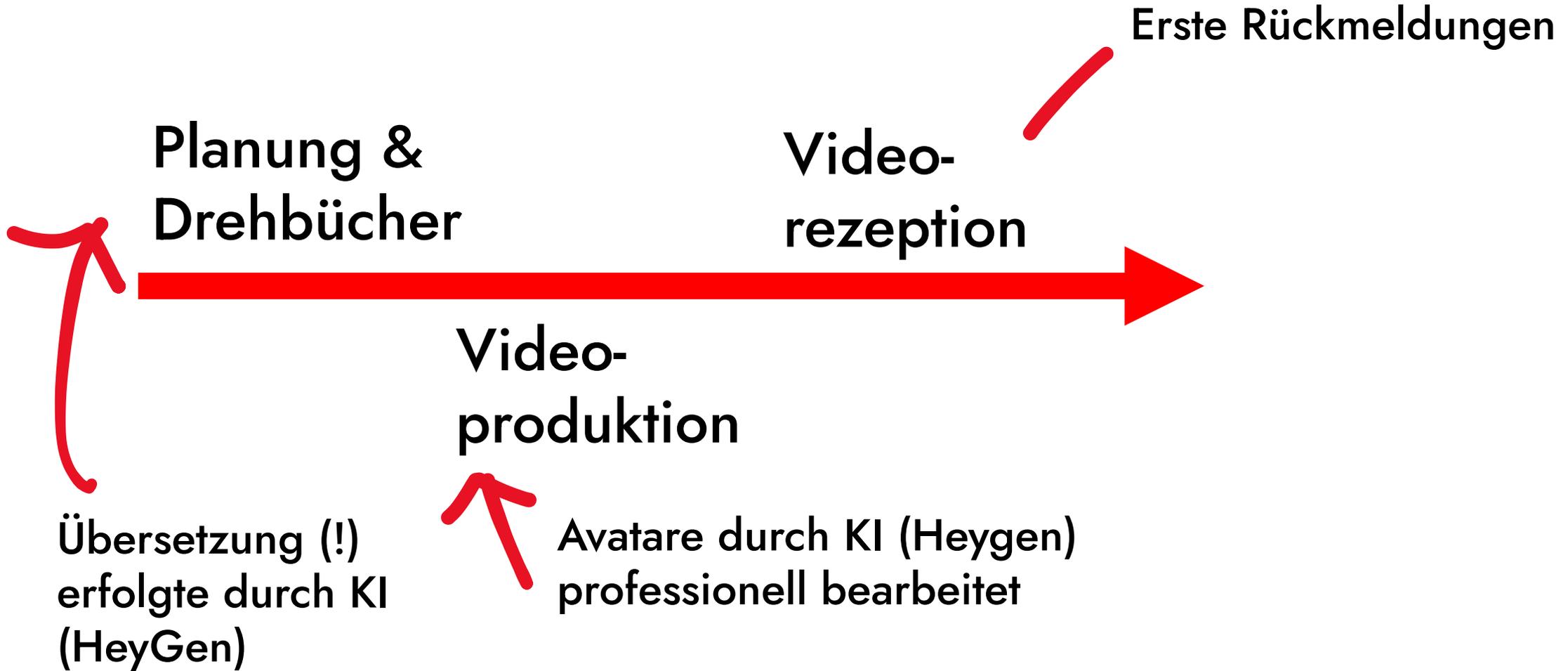
Über Inhalt Bewertung

★★★★☆

Über

 Dauer	 Einheiten	 Lizenz	 Kursteilnehmer:innen
4 Lektionen	2 Stunden/Lektion	CC BY 4.0	883
 Verfügbarkeit	 Startdatum	 Kosten	
1. Februar 2025	6. Mai 2024	€ 0.00	

Produktion Multilingualer MOOC



Hintergrund Multilingualer MOOC

- Erstellt im Rahmen der Allianz Unite!
mit 9 Partneruniversitäten:
 - Deutschsprachig (TU Graz für Österreich TU Darmstadt für Deutschland)
 - Englisch (internationale Version für EU)
 - Finnisch (Aalto University)
 - Französisch (Grenoble INP graduate school of engineering and management, UGA Grenoble)
 - Italienisch (Politecnico di Torino)
 - Katalanisch (Universitat Politècnica de Catalunya/Barcelonatech)
 - Polnisch (Wroclaw University of Science and Technology)
 - Portugiesisch (Universidade de Lisboa)
 - Schwedisch (KTH Royal Institute of Technology)
- Zusätzlich:
 - Indonesisch (Universitas Negeri Malang)
 - Türkisch (Atatürk Üniversitesi)
 - Seit Oktober 2024 Arabisch (University of Oran 2)



Co-funded by
the European Union

Zur Wahl des Avatars

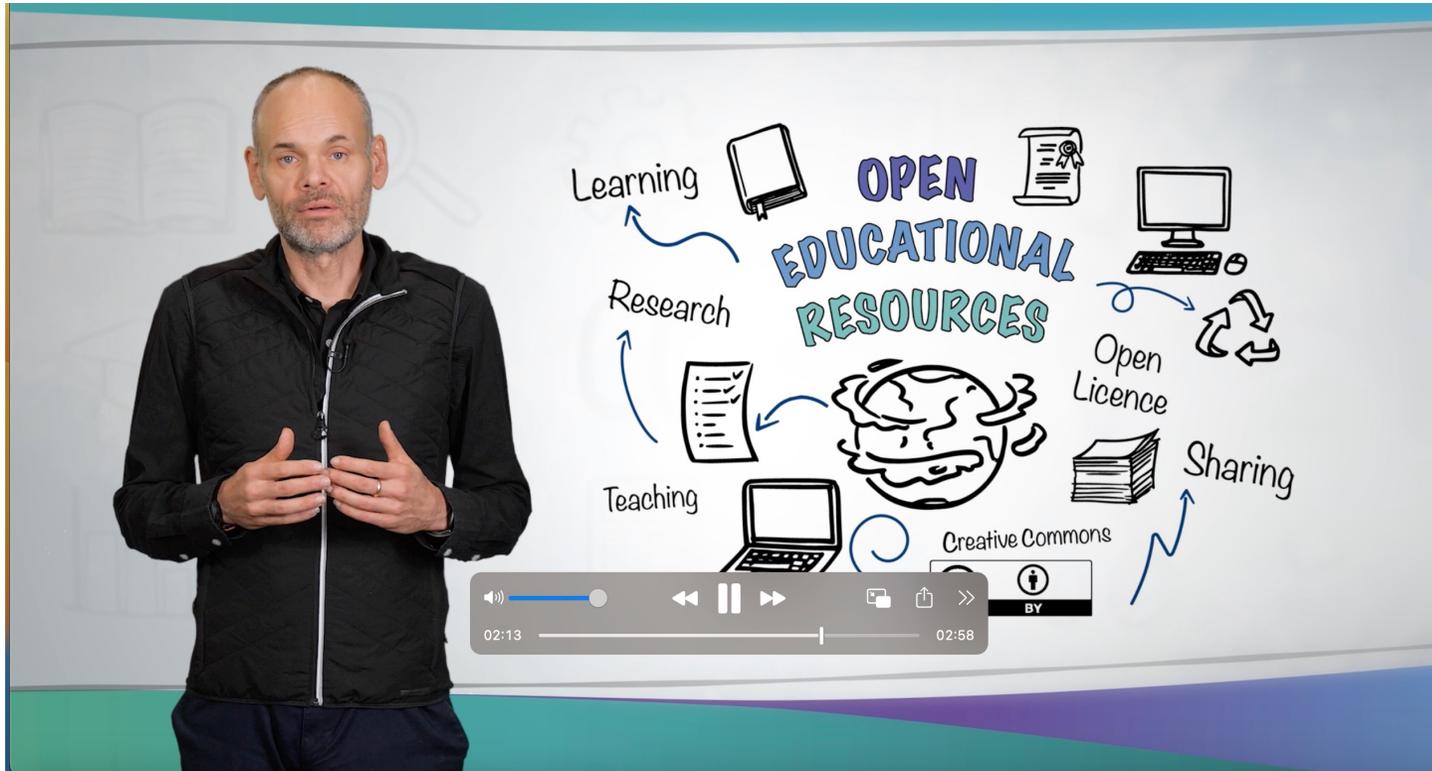
- Diversitätsaspekte und andere Ansprüche mit virtuellen Avataren schwierig umzusetzen.
- Pragmatisch: Kursleitung wird avatarisiert.

So funktioniert HeyGen (u.ä.)

- Es werden vorhandene Avatare genutzt
- Oder eigene Avatare erzeugt
- Es wird die eigene Stimme oder eine andere Stimme gewählt
- Es werden Skripte eingegeben (oder mit Hilfe von KI erzeugt)
- Ggf. werden die Texte übersetzt

- Basisversion kostenfrei (aber nur geringer Umfang)

Multilingualer MOOC



<https://www.youtube.com/watch?v=4dhhP4STxrw>

https://www.youtube.com/watch?v=Ds0pHcDB_yg

CC BY 4.0 iMooX.at

Videoproduktion mit Heygen

Erfahrungen (05/2024)

- Einige Worte sind schwer übersetzbar.
- Einige Sprachen ungenügend umgesetzt
- Mimik und Gestik manchmal unpassend

Qualität

Einschätzungen zur Videoqualität (05/2024)

- Fehler in Aussprache oder Übersetzung für Muttersprachler:innen kein Problem
- Viele erkennen nicht, dass es sich um Avatare handelt

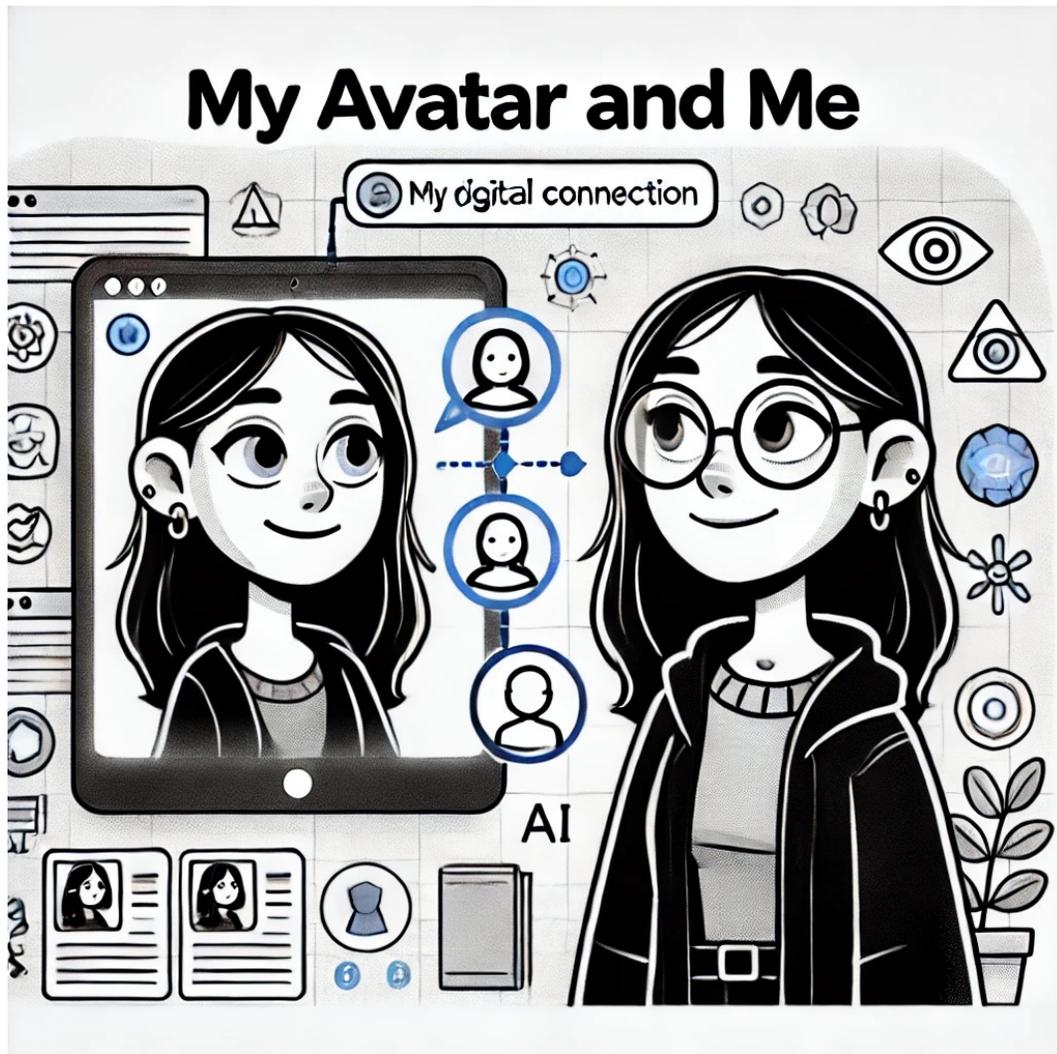
Produktion allgemein

- Zeitplan von 6 Monaten (eigentlich) unrealistisch
- Ohne Heygen/KI so nicht denkbar (nur mit Untertiteln)

Mehr dazu

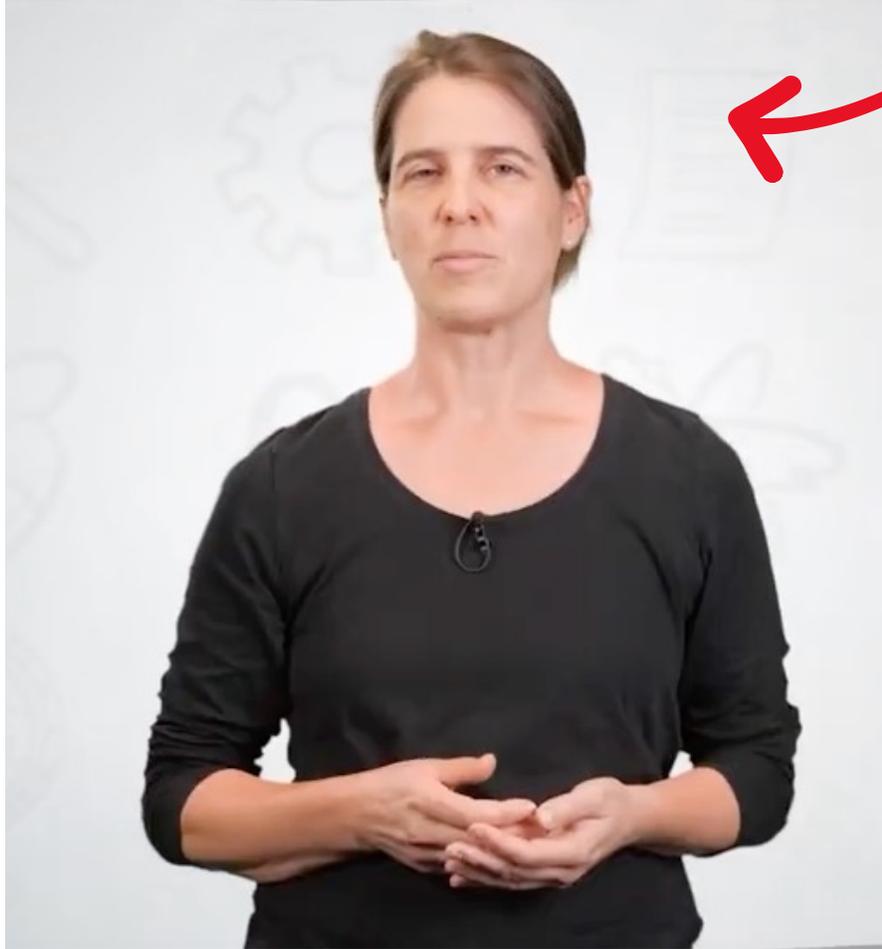
Erscheint in Kürze:

- Schön, S.; Brüner, B.; Ebner, M.; Edelsbrunner, S.; Hohla-Sejkorea & Uhl, B. (in print). Early Findings from Pilots in AI-Driven Education: Effects of AI-Generated Courses and Videos on Learning and Teaching. In: M. Auer & D. May (eds.), 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning, Springer.
- Weitere Beiträge geplant!

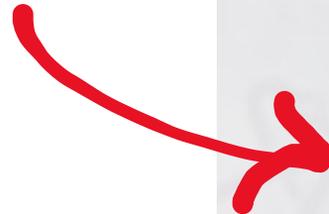
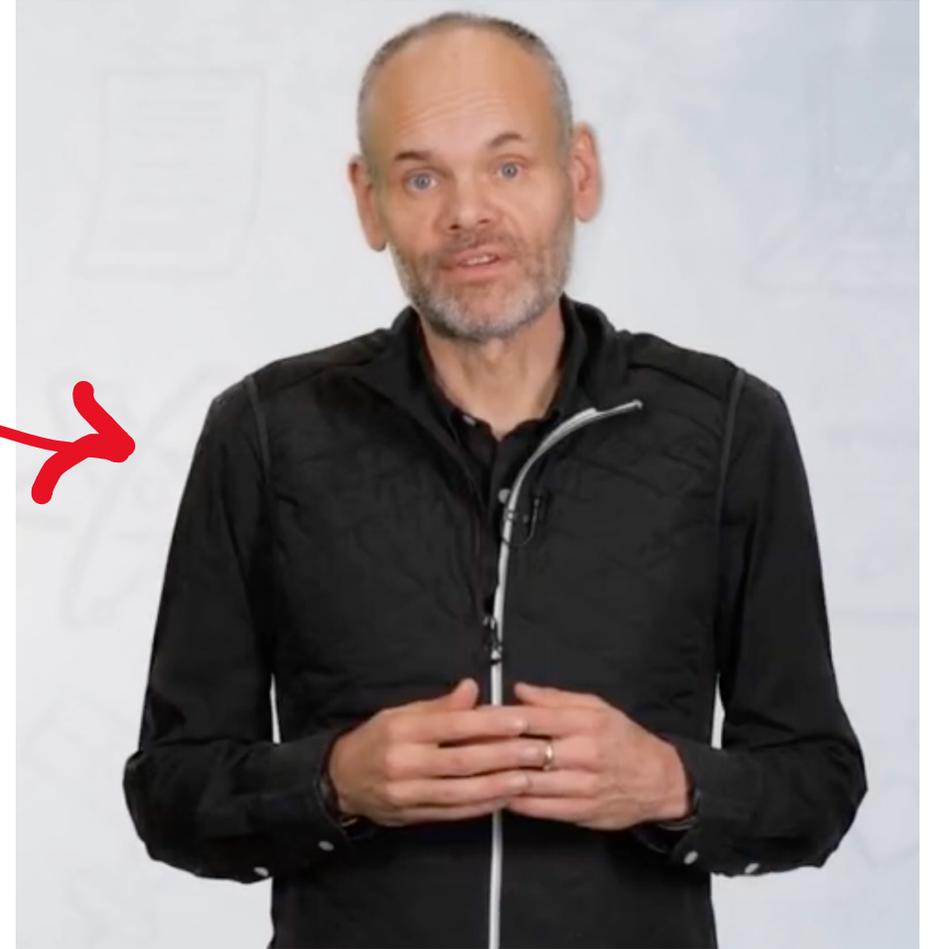


Perspektive als Lehrende

Sandras Avatar



Martins Avatar



Mein Avatar und ich

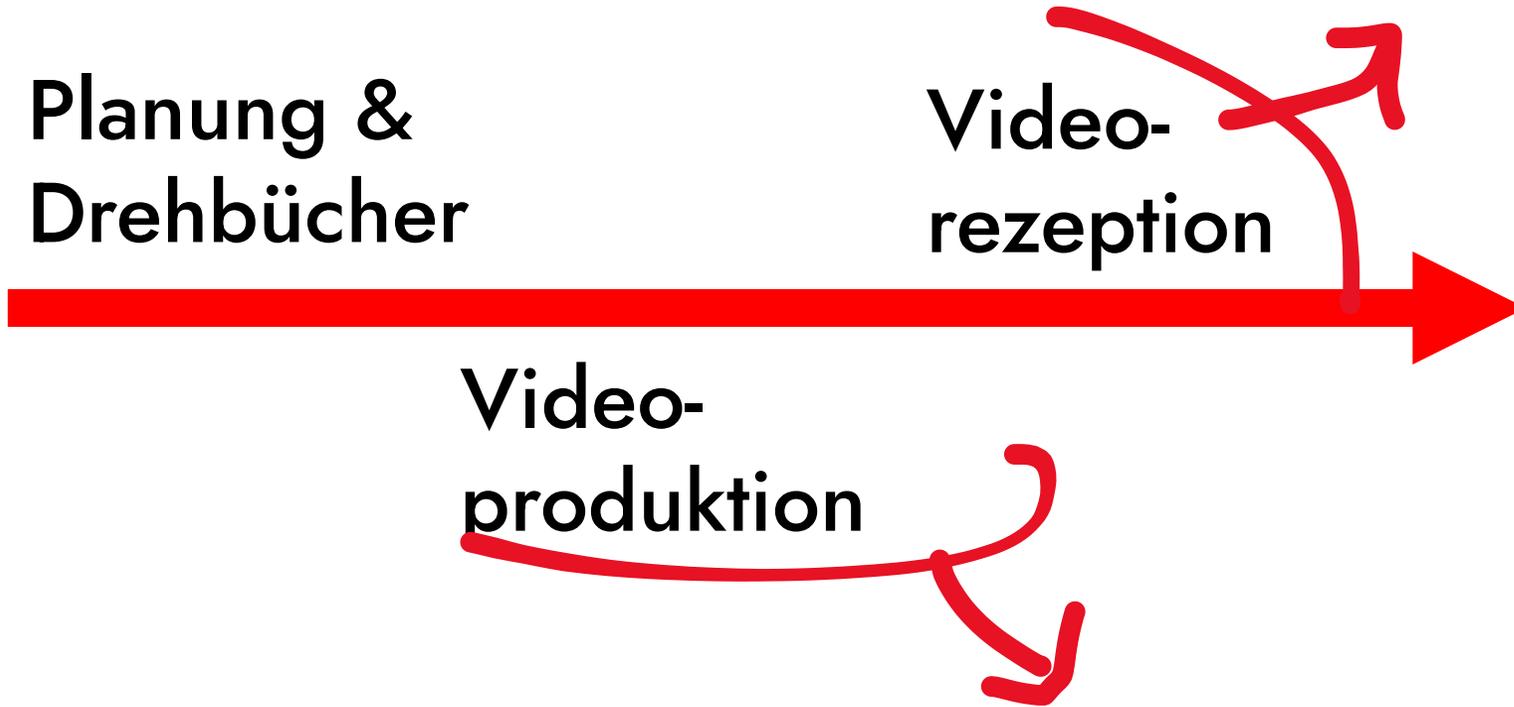
Positives Feedback – v.a. zur geplanten ursprünglichen Lösung: Englisch mit Untertitel

Planung & Drehbücher

Video-
rezeption

Video-
produktion

Aus Lehrenden-Sicht:
3 Minuten Aufwand im
Studio



Mein Avatar und ich

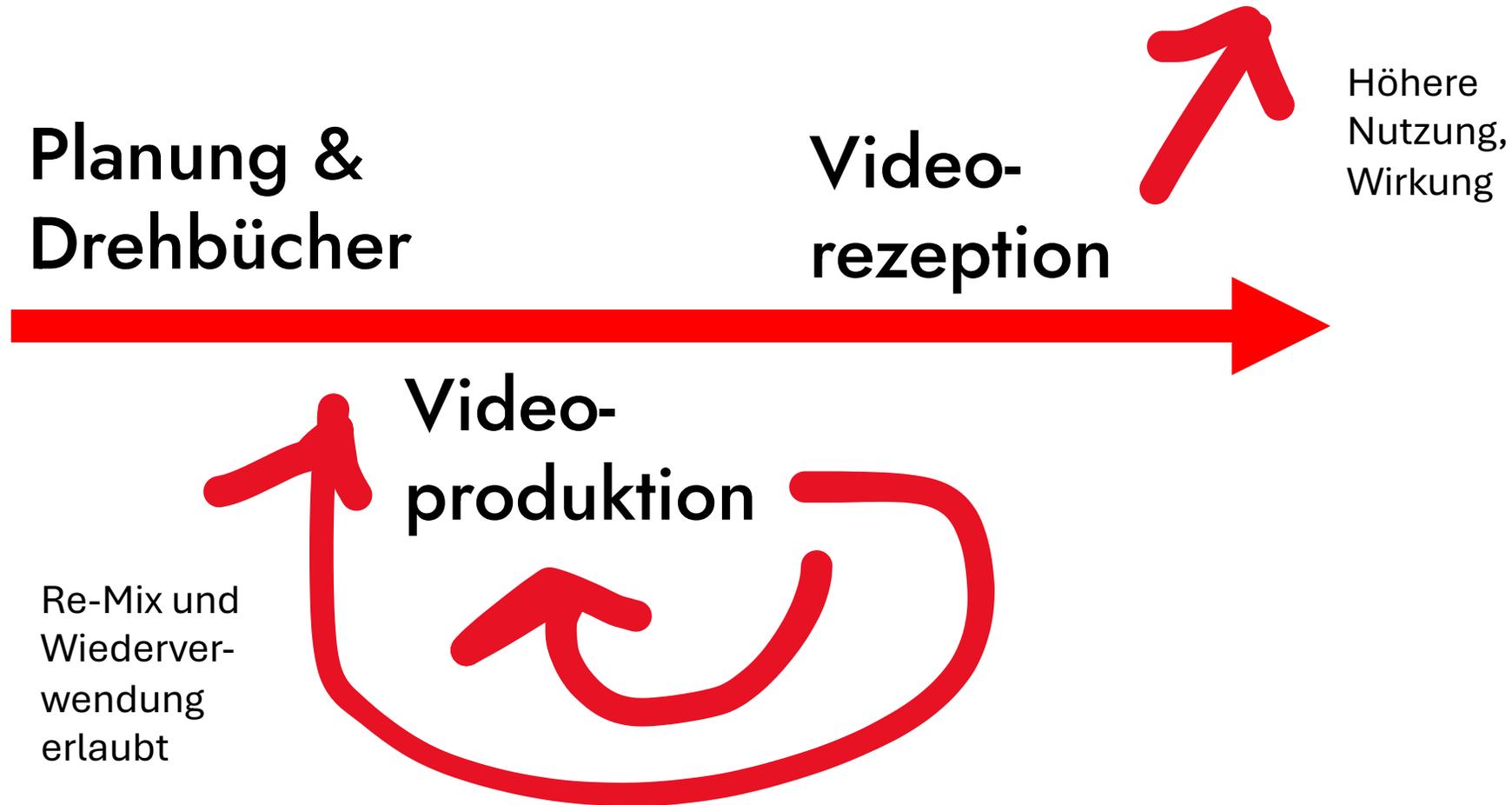
- seltsame Erlebnisse
- Derzeit gibt es die Avatare bei der TU Graz nur zu Forschungszwecken, noch keine Regelungen dazu
- AG an der TU Graz installiert



CC-0
Erstellt mit Dall·e

Möglichkeiten für OER

KI erlaubt Videos als Open Educational Resources (OER)



Videos als Open Educational Resources (OER)

- Offene Lizenzierung von Lehrvideos ist wichtig, aber zu selten umgesetzt
- Problematisch: Viele Videotools (z.B. Powtoon) erlauben keine Veröffentlichung als OER
- KI-Einsatz erweitert Möglichkeiten

Videos als Open Educational Resources (OER)

- OER-Qualifikation essentiell für Videoproduktion!
- Siehe Österreich: OER-Zertifizierung für Hochschulen
<https://www.oer-zertifikat.at/>

Videos als Open Educational Resources (OER)

Mehr dazu:

- Schön, Sandra (2021). Videos als OER (Open Educational Resources): Gute Gründe, Beispiele & Tipps. Vortrag auf der ViTeach 2021, 15. Juli 2021, Folien:
https://www.researchgate.net/publication/353243703_Videos_als_OER_Open_Educational_Resources_Gute_Grunde_Beispiele_Tipps
- OERinfo.de (2023). KI und OER: Wie gut passen sie zusammen? Beitrag von Susanne Grimm.
<https://open-educational-resources.de/ki-und-oer/>
- OERinfo.de (2020). Der Gold-Standard für Videos als OER – Warum eine CC-Lizenz nicht ausreicht.
<https://open-educational-resources.de/goldstandard-video/>

THANK YOU

CC-0
Erstellt mit Dall·e



Diese Folien dürfen Sie gerne nutzen!

Alle Folien und ihre Inhalte werden unter der Lizenzbedingung CC BY 4.0 International – Attribution: Martin Ebner und Sandra Schön 2024 zur Verfügung gestellt, ausgenommen sind davon Screenshots die mit einem “©” und weiteren Angaben zu Rechteinhabern dargestellt werden. Wenn andere CC-Lizenzen gelten, sind diese Bestandteile auch gekennzeichnet.



KONTAKT

Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner
martin.ebner@tugraz.at

Dr. Sandra Schön
sandra.schoen@tugraz.at

