

Titelbild erstellt  
mit ChatGPT 5.0  
CC-0

TU  
GRAZ

TU GR

TU G  
TU G

Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner  
Dr. Sandra Schön  
14.11.2024  
OeAD-Hochschultagung  
St. Pölten

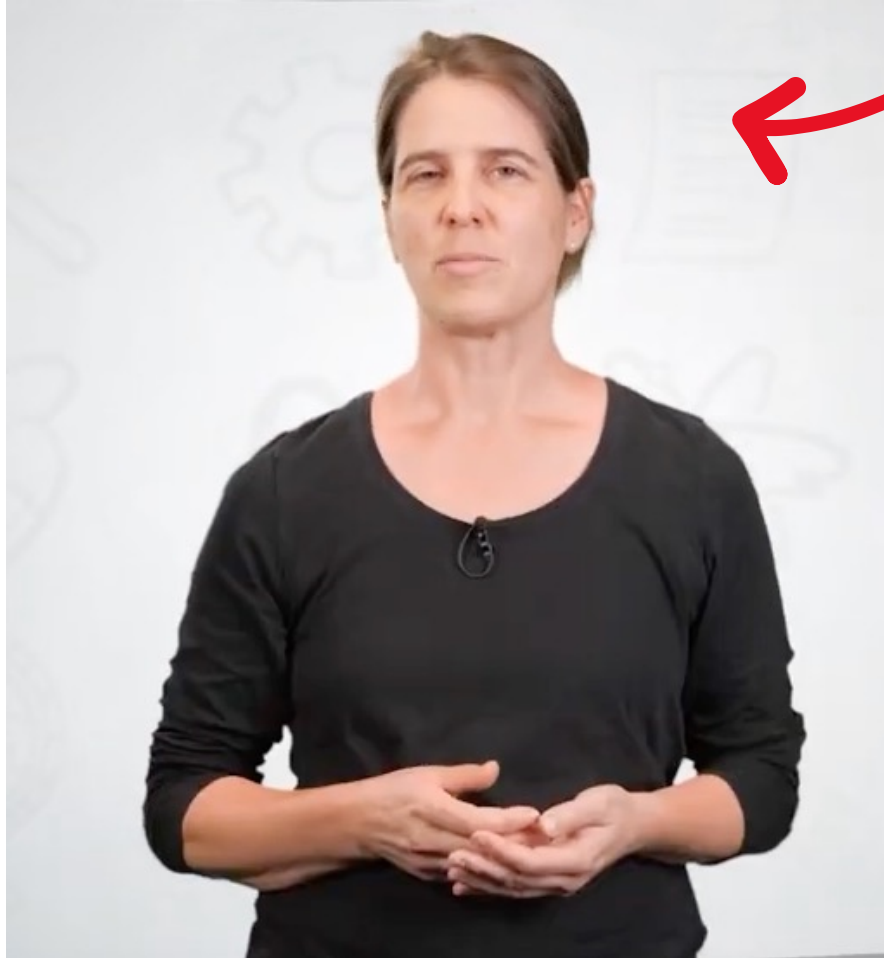
iMooX



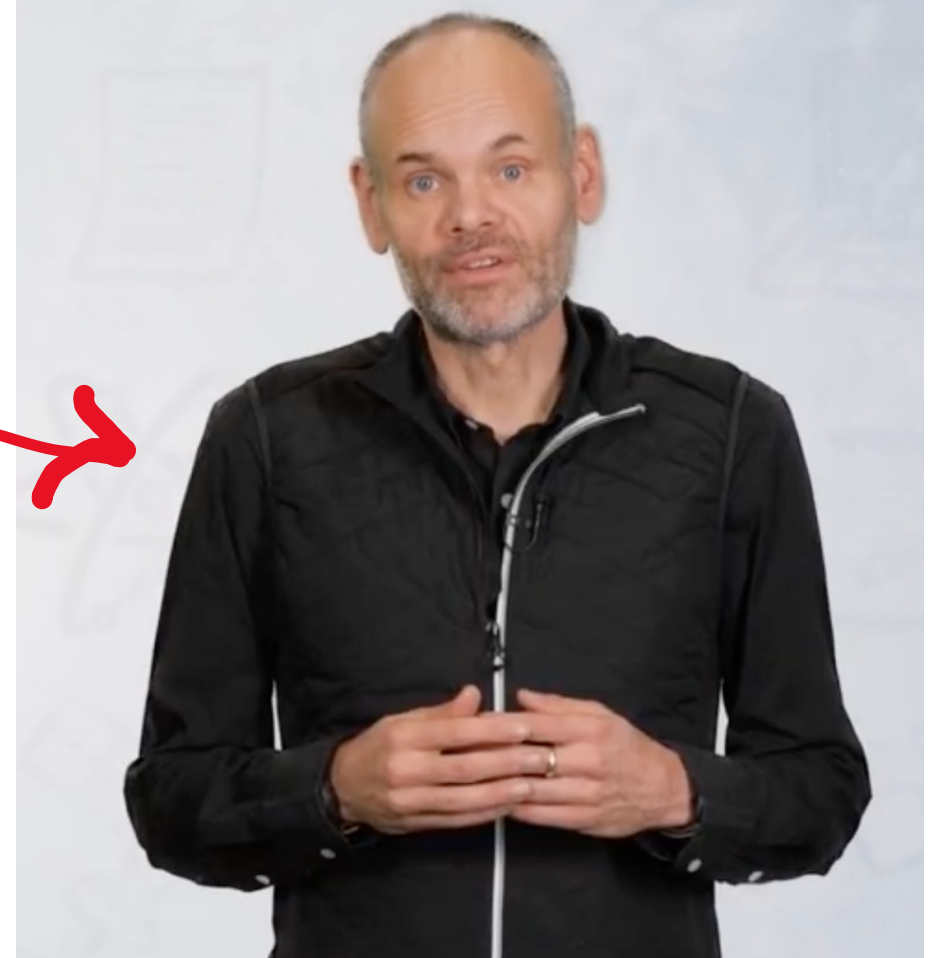
# Der erste multilinguale MOOC zum Thema der Open Educational Resources

Rolle, Möglichkeiten und Herausforderungen des Einsatzes von KI bei der Erstellung von Videos mit Avataren der Lehrenden

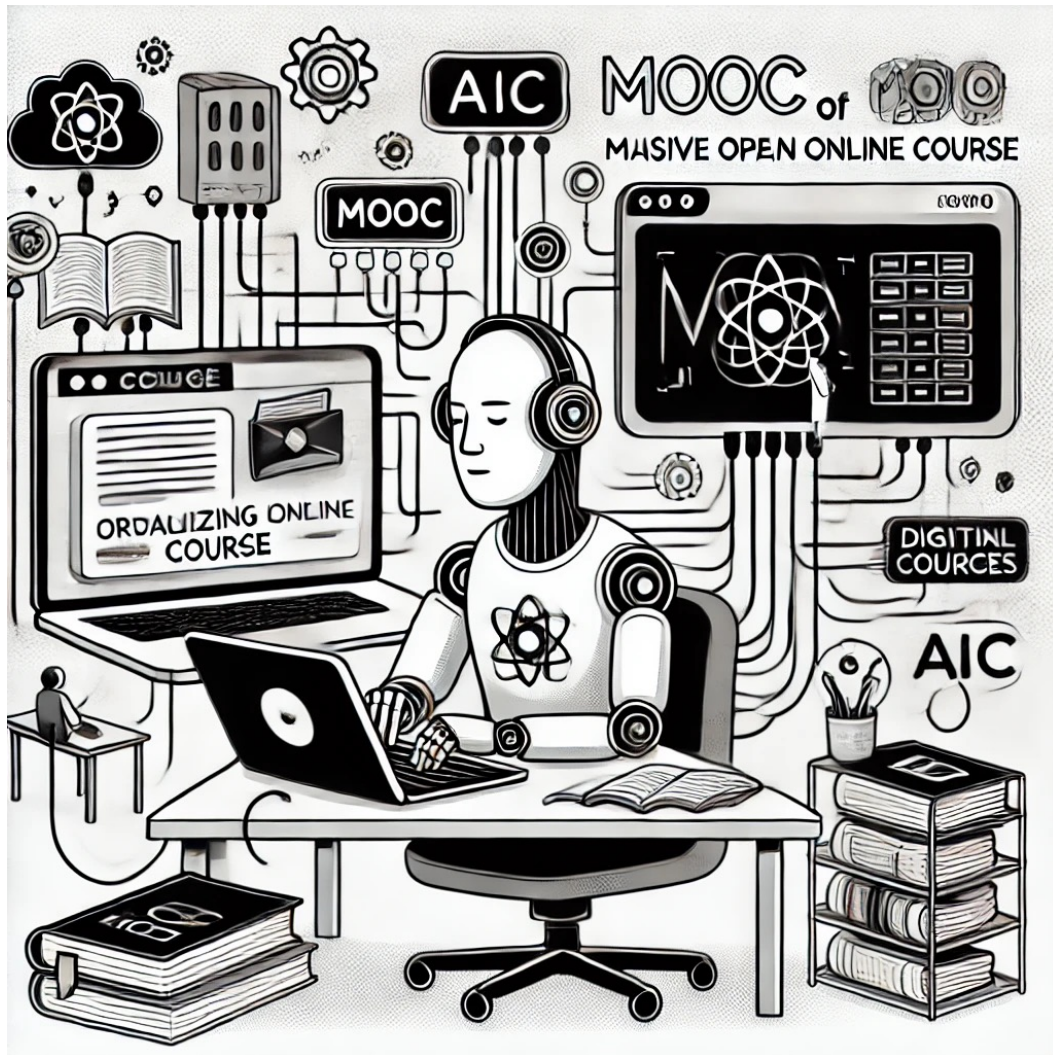
Sandras Avatar



Martins Avatar







CC-0  
Erstellt mit Dall·e

# 2023: Der GIKI-MOOC – komplett mit KI generiert


# MOOC Produktion mit KI

- Kompletter MOOC mit KI generiert
- <https://imoox.at/course/GIKI>

DE

Selbstlern-Kurs

Informatik - Andere Naturwissenschaften - Medienwissenschaften - Andere Geisteswissenschaften



Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie

Technische Universität Graz

TU Graz Lehr- und Lerntechnologien, Studierende der TU Graz und Michael Lanzinger

★★★★☆

Über

Inhalt

Bewertung

Über

Dauer

9 Lektionen

Einheiten

1 Stunde/Lektion

Lizenz

CC BY-SA 4.0

Kursteilnehmer:innen

913

Verfügbarkeit

Unbegrenzt

Startdatum

15. Mai 2023

Kosten


€ 0.00

Videos

9

CC BY-SA 4.0 iMooX.at

# MOOC-Produktion mit KI



Über iMooXPartner:innenAlle Kurse

Mein Kurs:Meine Kurse

Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie  
Technische Universität Graz  
TU Graz Lehr- und Lerntechnologien,  
Studierende der TU Graz und Michael  
Lanzinger

Kurs Playlist

Kursbeschreibung und Trailer

Forum

Ankündigungen

Lektion  
Willkommen im MOOC

Lektion  
Digitales Wachstum:  
Chancen und  
Herausforderungen für die  
Wirtschaft

Lektion  
Bildung im digitalen  
Zeitalter: neue  
Möglichkeiten und  
Herausforderungen


Lektion  
Datenschutz und  
Datensicherheit in der  
digitalen Welt


Lektion  
Digitalisierung und Ethik:  
Verantwortung im Zeitalter  
der Technologie


Lektion  
Politik in der digitalen Welt:  
Regulierung und Teilhabe

Datenschutz und Datensicherheit in der digitalen Welt | iMooX.at

224m19s






Transkript Lektion 3: Datenschutz und Datensicherheit

Als erledigt kennzeichnen

Weiterführende Literatur

- "Data and Goliath: The Hidden Battles to Collect Your Data and Control Your World" von Bruce Schneier
- "Privacy in the Age of Big Data: Recognizing Threats, Defending Your Rights, and Protecting Your Family" von Theresa M. Payton und Theodore Claypoole
- "The Art of Invisibility: The World's Most Famous Hacker Teaches You How to Be Safe in the Age of Big Brother and Big Data" von Kevin Mitnick
- "Data Protection and Privacy: The Internet of Bodies (IoB) Case" von Pierluigi Perri und Barbara D'Angelo (Artikel)
- "The Ethics of Big Data: Balancing Risk and Innovation" von Kord Davis (Buch)

Diese Werke bieten eine breite Palette von Perspektiven und Informationen zum Thema Datenschutz und Datensicherheit. Es gibt natürlich auch viele weitere Ressourcen, je nach Interesse und Schwerpunkt.

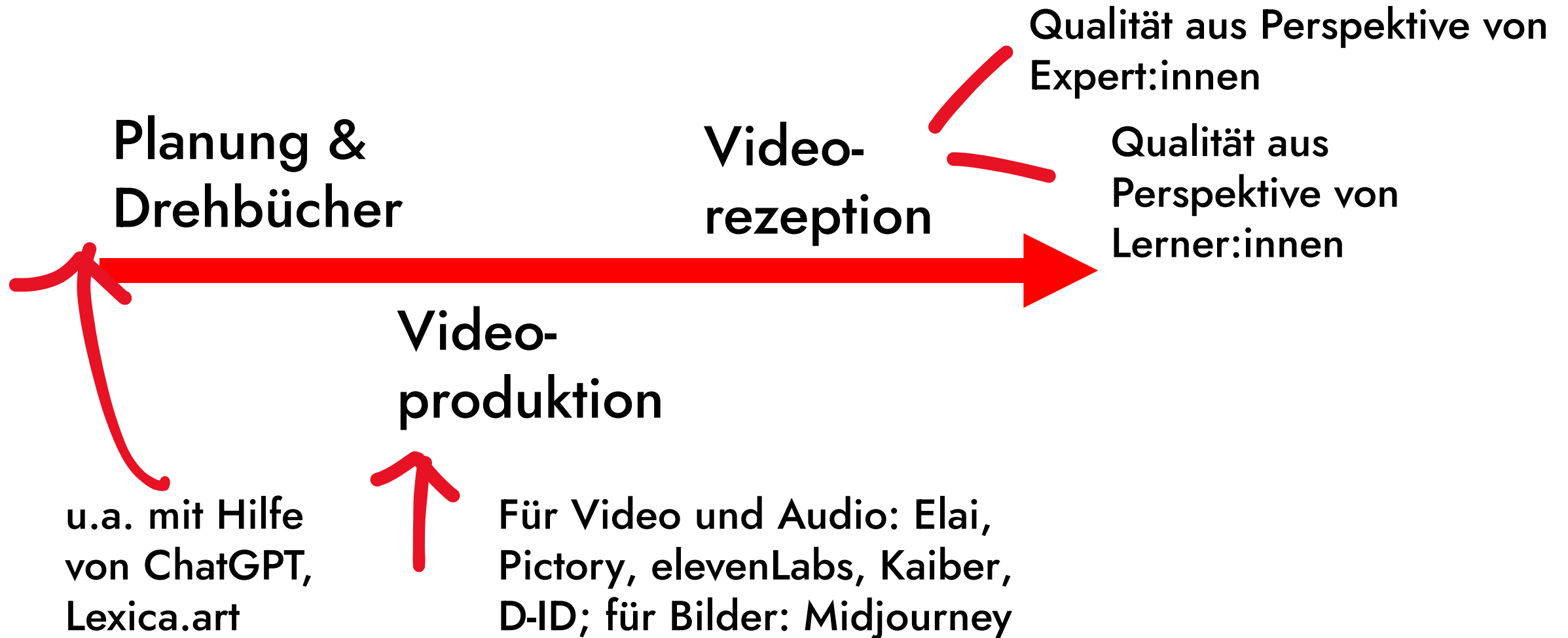
Quiz "Datenschutz"

Anzeigen

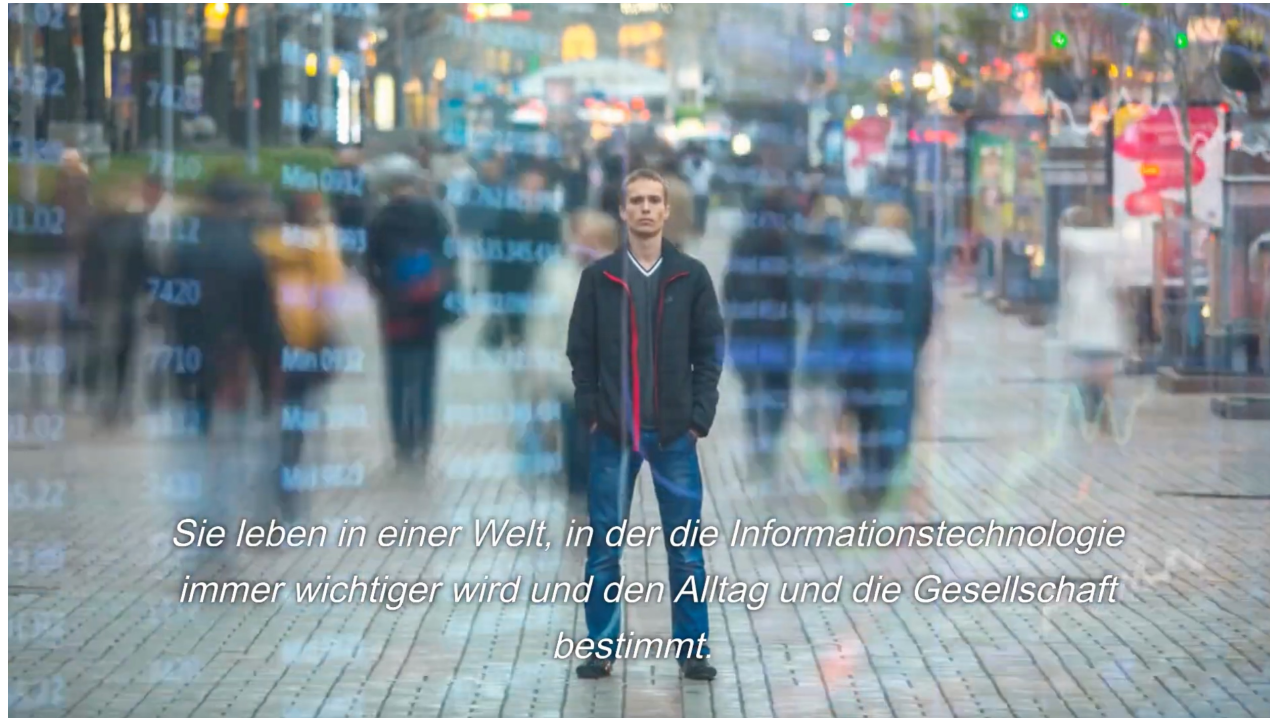
Eine Bewertung erhalten

Bestehensnote erreichen

# MOOC-Produktion mit KI



# MOOC-Produktion mit KI



<https://www.youtube.com/watch?v=HYITnzF9dl8&t=1s>

CC BY SA 4.0 iMooX.at

# MOOC-Produktion mit KI

## Qualität der Videos aus Expert:innen-Sicht

**Tab. 2:** Expert Opinions on the Correctness of AI-generated Materials. Source: Gritsch, 2023.

Aspect	Correct/ Appropriate Content and Arguments	Good Content/ Arguments	Con-Argu-	Inappropriate or Superficial Content	Missing Content
Education	■			■	■
Data Protection	■	■		■	■
Culture	■			■	■
Politics	■			■	■
Economics	■			■	■
Environment	■	■		■	■
Society	■			■	
Ethics	■	■		■	■



# MOOC-Produktion mit KI

Qualität des MOOCs aus Lerner:innen-Perspektive (n=57, s. Grisch, 2023)

- Primäre Stärke von KI-generierten Videos:
  - schnelle Produktionszeit (65%)
- Die Schwächen:
  - falsche Informationen (33%)
  - fehlende Quellen (25%)
  - unnatürliche Stimme (12%)
  - unrealistisches Erscheinungsbild der Avatare (9%)

# MOOC-Produktion mit KI

## **Mehr dazu:**

- Gritsch, P. (2023). Begleitforschung des Kurses Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie. Unpublished BA thesis. Graz: TU Graz.
- Edelsbrunner, S., Gritsch, P., Ebner, M., Lanzinger, M. & Schön, S. (in print). "MOOCing ohne Mensch" Fallstudie zum KI-generierten MOOC „Societech“. Accepted for GMW 2024 Proceedings.
- Schön, S.; Brünner, B.; Ebner, M.; Edelsbrunner, S.; Hohla-Sejkorea & Uhl, B. (in print). Early Findings from Pilots in AI-Driven Education: Effects of AI-Generated Courses and Videos on Learning and Teaching. In: M. Auer & D. May (eds.), 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning, Springer.



CC-0  
Erstellt mit Dall·e

# 2024: Multilingualer MOOC mit Video-Avataren der Kursleitung

# Multilingualer MOOC

- KI im Einsatz für Übersetzung + Avatare
- <https://imoox.at/course/OERinHE>

DE, EN, FR, IT, PL, SV, PT, ID, CA, FI, TR

Selbstlern-Kurs

Rechtswissenschaften - Medienwissenschaften



Open Educational Resources (OER) in Higher Education

Technische Universität Graz

Martin Ebner & Sandra Schön

Über Inhalt Bewertung

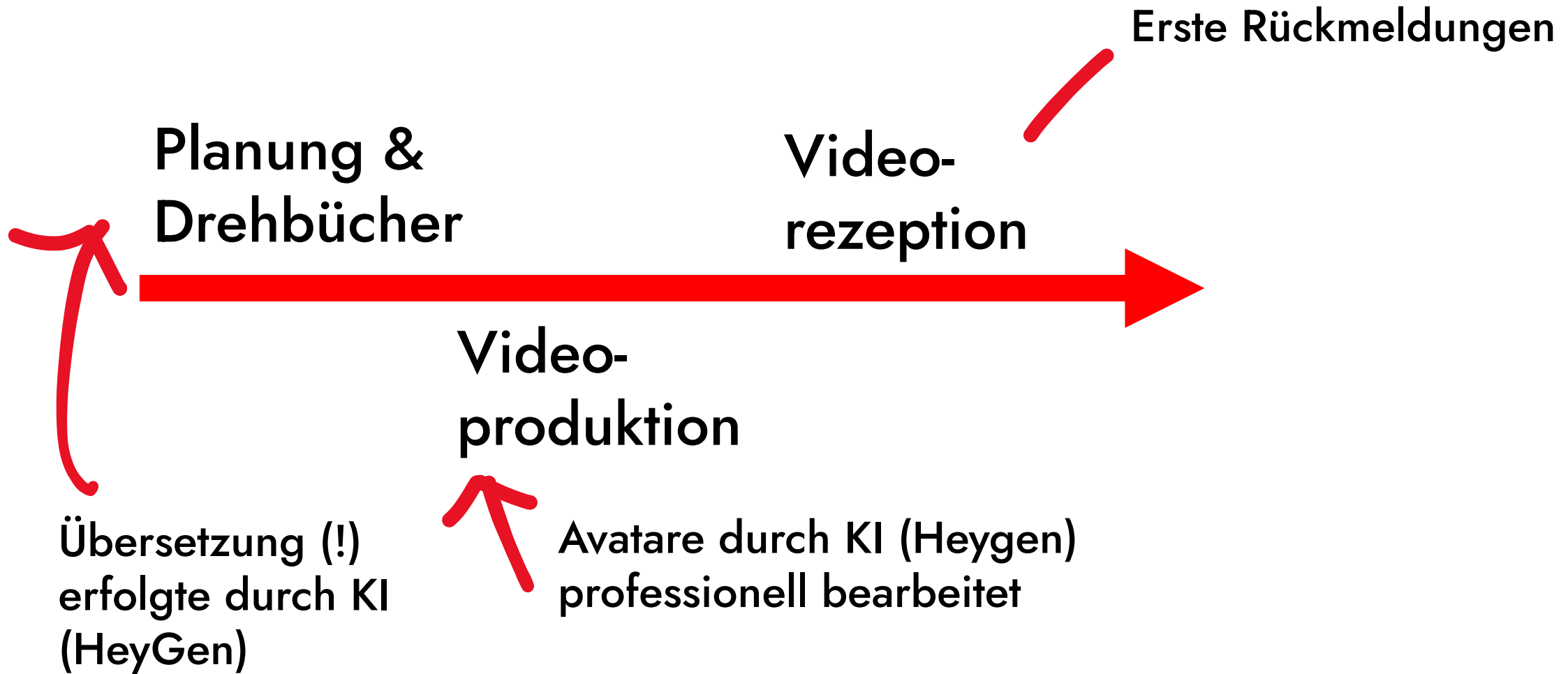
★★★★☆

Über

 Dauer	 Einheiten	 Lizenz	 Kursteilnehmer:innen
4 Lektionen	2 Stunden/Lektion	CC BY 4.0	883
 Verfügbarkeit	 Startdatum	 Kosten	
1. Februar 2025	6. Mai 2024	€ 0.00	



# Produktion Multilingualer MOOC



# Hintergrund Multilingualer MOOC

- Erstellt im Rahmen der Allianz Unite!  
mit 9 Partneruniversitäten:

- Deutschsprachig (TU Graz für Österreich TU Darmstadt für Deutschland)
- Englisch (internationale Version für EU)
- Finnisch (Aalto University)
- Französisch (Grenoble INP graduate school of engineering and management, UGA Grenoble)
- Italienisch (Politecnico di Torino)
- Katalanisch (Universitat Politècnica de Catalunya/Barcelonatech)
- Polnisch (Wroclaw University of Science and Technology)
- Portugiesisch (Universidade de Lisboa)
- Schwedisch (KTH Royal Institute of Technology)

- Zusätzlich:

- Indonesisch (Universitas Negeri Malang)
- Türkisch (Atatürk Üniversitesi)
- Seit Oktober 2024 Arabisch (University of Oran 2)



Co-funded by  
the European Union

# Zur Wahl des Avatars

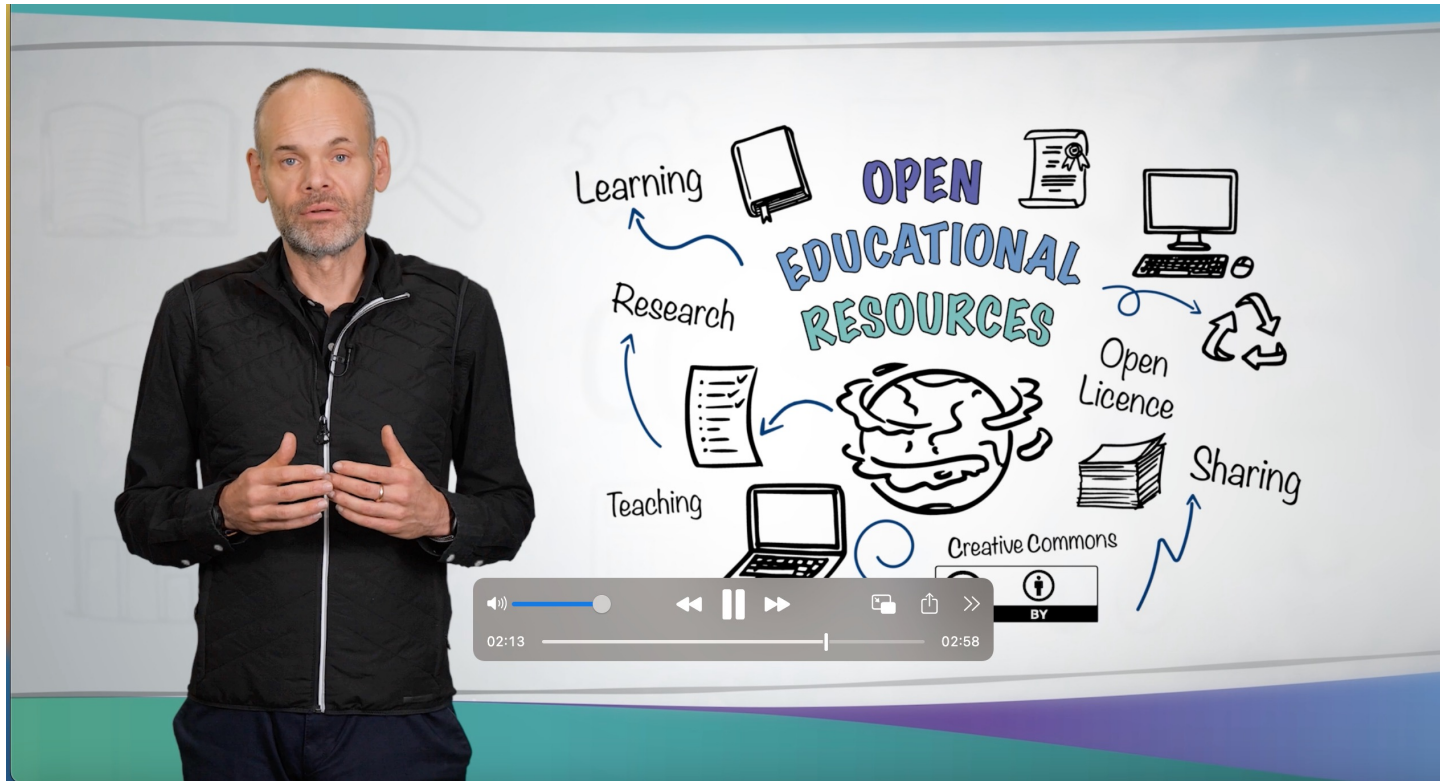
- Diversitätsaspekte und andere Ansprüche mit virtuellen Avataren schwierig umzusetzen.
- Pragmatisch: Kursleitung wird avatarisiert.

# So funktioniert HeyGen (u.ä.)

- Es werden vorhandene Avatare genutzt
- Oder eigene Avatare erzeugt
- Es wird die eigene Stimme oder eine andere Stimme gewählt
- Es werden Skripte eingegeben (oder mit Hilfe von KI erzeugt)
- Ggf. werden die Texte übersetzt
- Basisversion kostenfrei (aber nur geringer Umfang)



# Multilingualer MOOC



<https://www.youtube.com/watch?v=4dhhP4STxrw>

[https://www.youtube.com/watch?v=Ds0pHcDB\\_yg](https://www.youtube.com/watch?v=Ds0pHcDB_yg)

CC BY 4.0 iMooX.at

# Videoproduktion mit Heygen

Erfahrungen (05/2024)

- Einige Worte sind schwer übersetzbar.
- Einige Sprachen ungenügend umgesetzt
- Mimik und Gestik manchmal unpassend

# Qualität

## Einschätzungen zur Videoqualität (05/2024)

- Fehler in Aussprache oder Übersetzung für Muttersprachler:innen kein Problem
- Viele erkennen nicht, dass es sich um Avatare handelt

# Produktion allgemein

- Zeitplan von 6 Monaten (eigentlich) unrealistisch
- Ohne Heygen/KI so nicht denkbar (nur mit Untertiteln)



# Mehr dazu

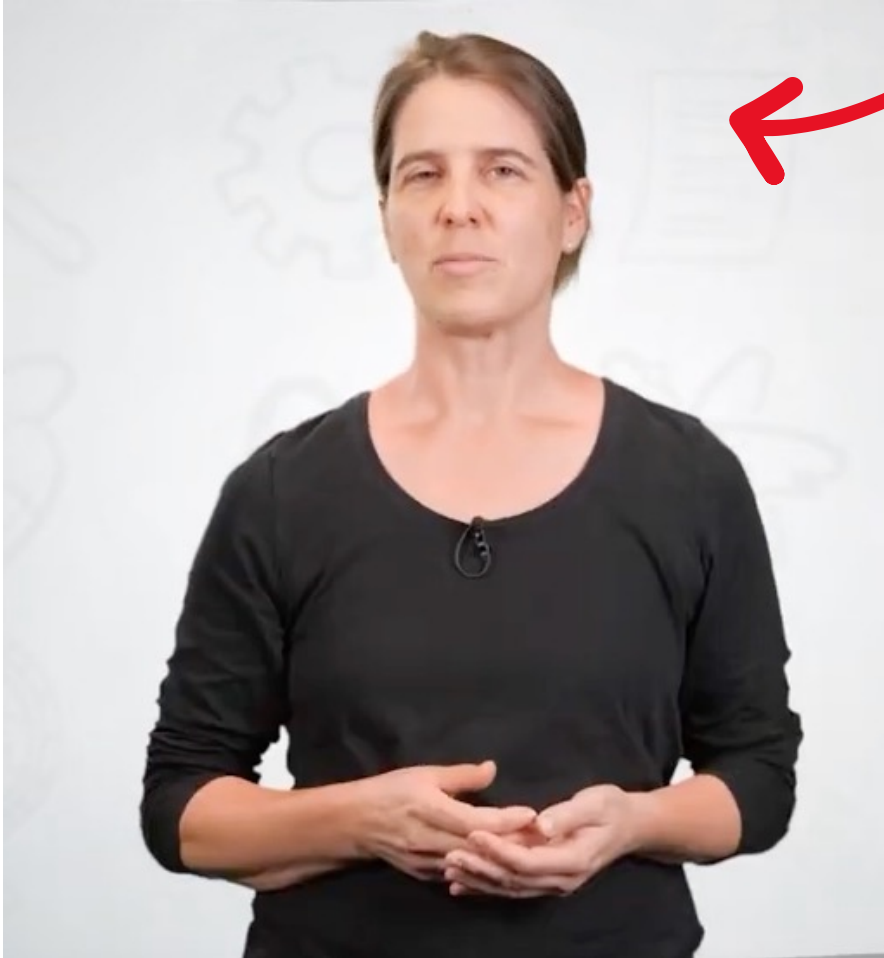
## **Erscheint in Kürze:**

- Schön, S.; Brünner, B.; Ebner, M.; Edelsbrunner, S.; Hohla-Sejkorea & Uhl, B. (in print). Early Findings from Pilots in AI-Driven Education: Effects of AI-Generated Courses and Videos on Learning and Teaching. In: M. Auer & D. May (eds.), 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning, Springer.
- Weitere Beiträge geplant!

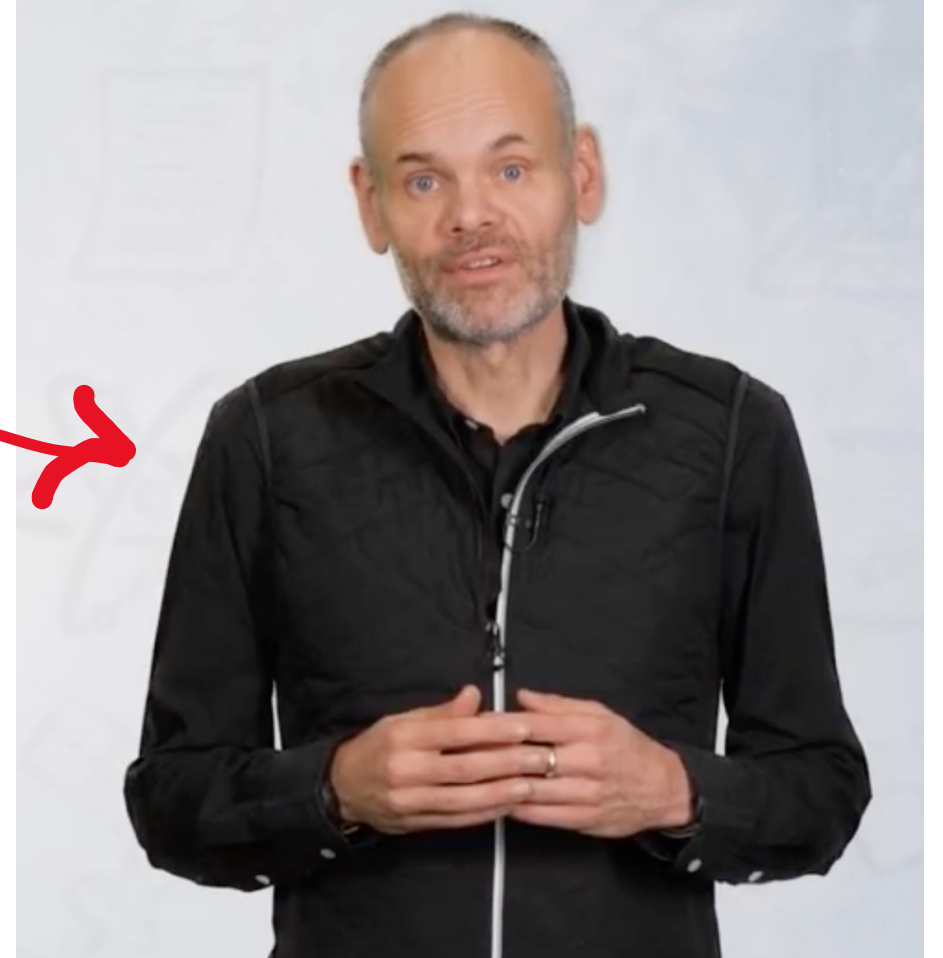


# Perspektive als Lehrende

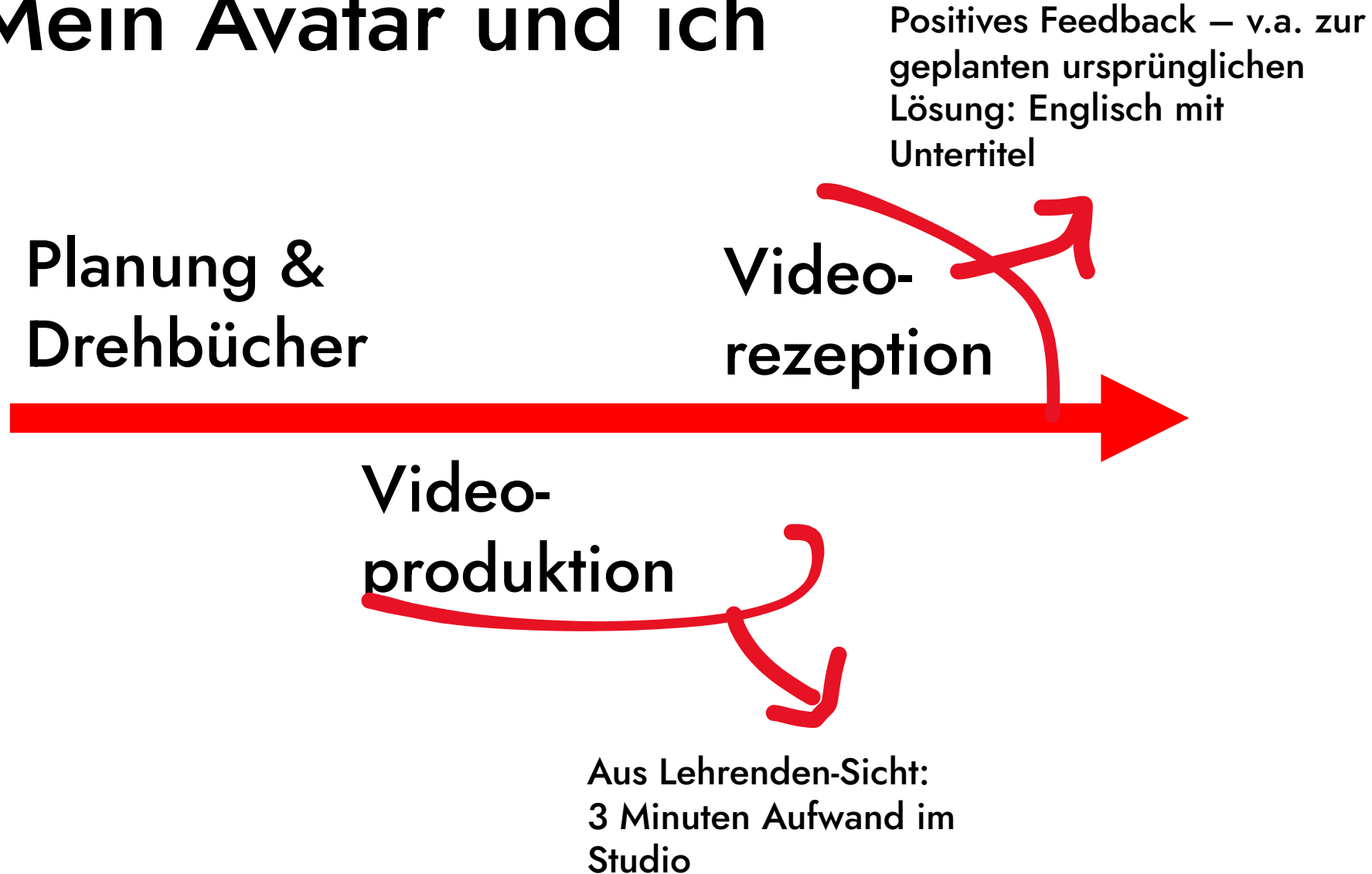
Sandras Avatar



Martins Avatar



# Mein Avatar und ich



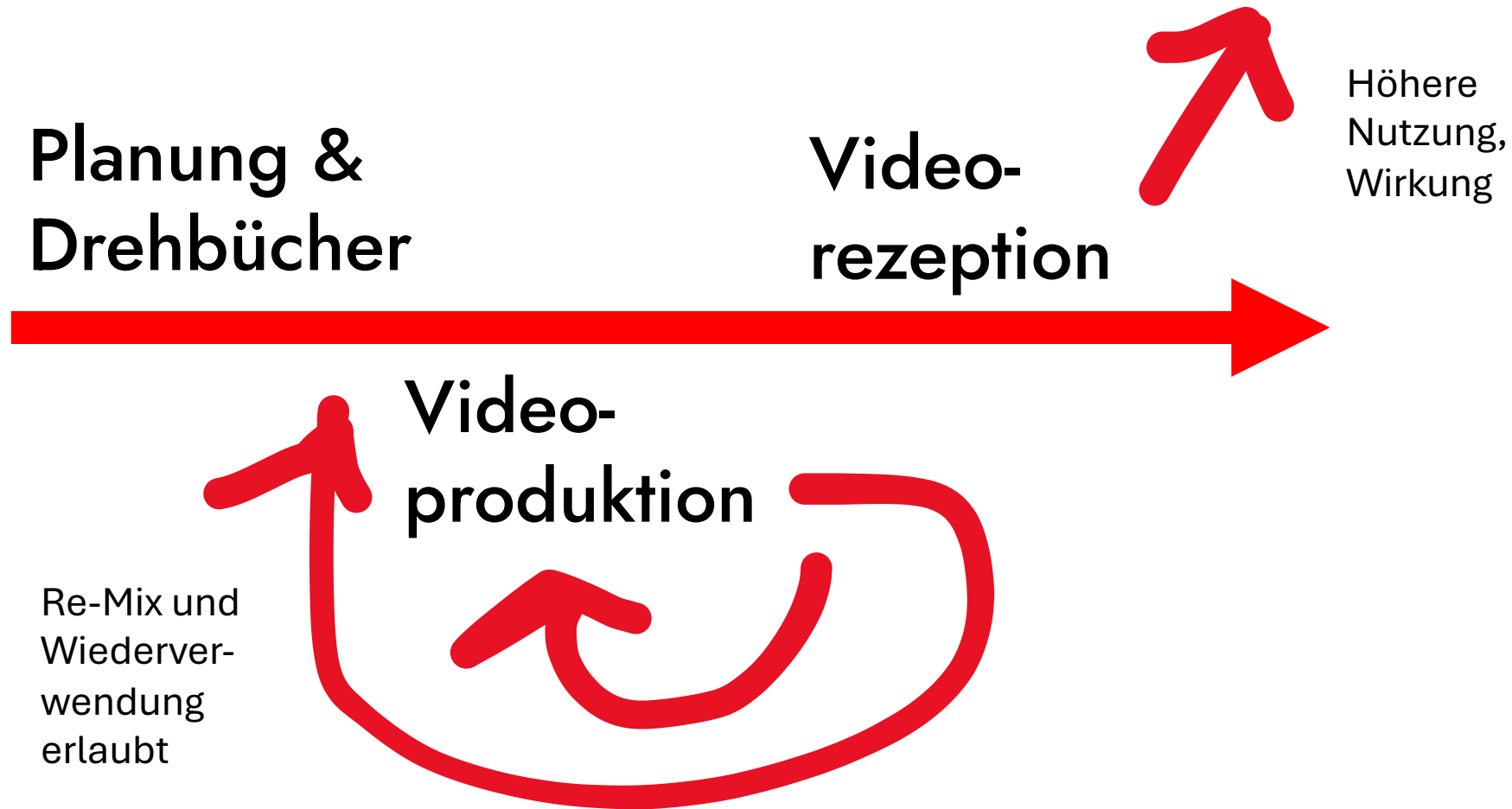


# Mein Avatar und ich

- seltsame Erlebnisse
- Derzeit gibt es die Avatare bei der TU Graz nur zu Forschungszwecken, noch keine Regelungen dazu
- AG an der TU Graz installiert



# KI erlaubt Videos als Open Educational Resources (OER)



# Videos als Open Educational Resources (OER)

- Offene Lizenzierung von Lehrvideos ist wichtig, aber zu selten umgesetzt
- Problematisch: Viele Videotools (z.B. Powtoon) erlauben keine Veröffentlichung als OER
- KI-Einsatz erweitert Möglichkeiten

# Videos als Open Educational Resources (OER)

- OER-Qualifikation essentiell für Videoproduktion!
- Siehe Österreich: OER-Zertifizierung für Hochschulen  
<https://www.oer-zertifikat.at/>

# Videos als Open Educational Resources (OER)

## Mehr dazu:

- Schön, Sandra (2021). Videos als OER (Open Educational Resources): Gute Gründe, Beispiele & Tipps. Vortrag auf der ViTeach 2021, 15. Juli 2021, Folien:  
[https://www.researchgate.net/publication/353243703\\_Videos\\_als\\_OER\\_Open\\_Educational\\_Resources\\_Gute\\_Gründe\\_Beispiele\\_Tipps](https://www.researchgate.net/publication/353243703_Videos_als_OER_Open_Educational_Resources_Gute_Gründe_Beispiele_Tipps)
- OERinfo.de (2023). KI und OER: Wie gut passen sie zusammen? Beitrag von Susanne Grimm.  
<https://open-educational-resources.de/ki-und-oer/>
- OERinfo.de (2020). Der Gold-Standard für Videos als OER – Warum eine CC-Lizenz nicht ausreicht.  
<https://open-educational-resources.de/goldstandard-video/>





# Diese Folien dürfen Sie gerne nutzen!

Alle Folien und ihre Inhalte werden unter der Lizenzbedingung CC BY 4.0 International – Attribution: Martin Ebner und Sandra Schön 2024 zur Verfügung gestellt, ausgenommen sind davon Screenshots die mit einem “©” und weiteren Angaben zu Rechteinhabern dargestellt werden. Wenn andere CC-Lizenzen gelten, sind diese Bestandteile auch gekennzeichnet.



# KONTAKT

Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner  
[martin.ebner@tugraz.at](mailto:martin.ebner@tugraz.at)

Dr. Sandra Schön  
[sandra.schoen@tugraz.at](mailto:sandra.schoen@tugraz.at)

