

Open Educational Resources (OER) an der TU Graz

(OER sind) „Lehr-, Lern- und Forschungsressourcen in Form jeden Mediums, digital oder anderweitig, die gemeinfrei sind oder unter einer offenen Lizenz veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang sowie die *kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere* ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt.“

Richtlinie zu OER an der TU Graz

TU Graz 11/2020:

https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OERWorld Map und Open Education Policy Hub. Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1



Folgende Gründe sprechen aus Sicht der TU Graz für die Entwicklung und Förderung von OER:

1. OER unterstützt und ermöglicht offene Lehr- und Lernszenarien.
2. OER schafft die Möglichkeit zum Zugang zu freiem Wissen und offenem Austausch.
3. OER ermöglicht verstärkt die Zusammenarbeit mit Unternehmen und Universität.
4. OER fördert Inklusion.
5. OER dient als Merkmal für gute Lehre der Universität und deren Lehrenden.
6. OER ist Teil der nachhaltigen Qualitätssicherung von Lehre.
7. OER dient der Unterstützung bei urheberrechtlichen Problemstellungen in der Lehre.

OER Policy der TU Graz

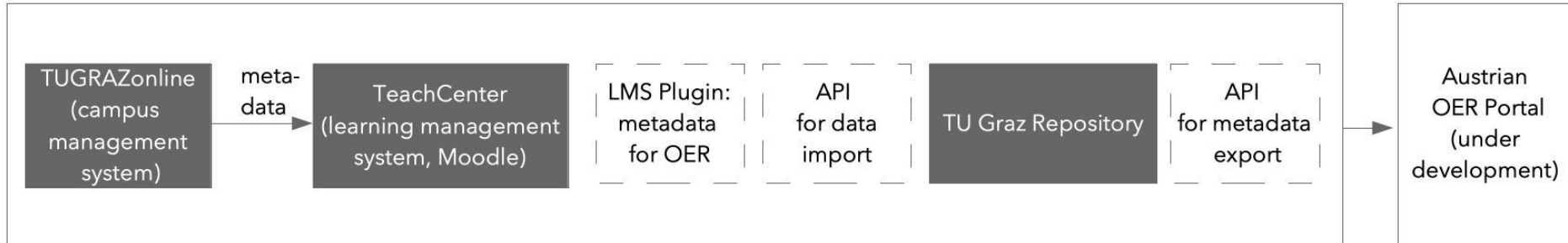
1. Die TU Graz **empfiehlt** allen Angehörigen der Universität (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) eigene oder in Kooperationen erstellte Lern- und Lehrressourcen mit einer offenen Lizenzierung zu versehen. Hingewiesen wird dabei insbesondere auf die offenen Lizenzen „**Creative Commons Attribution**“ (CC BY) und „**Creative Commons Attribution Share Alike**“ (CC BY-SA) in der jeweils aktuellen Version.
2. Die TU Graz hat das Thema OER **strategisch im Vizerektorat Lehre** verankert: Ansprechpersonen zu OER sind in den Organisationseinheiten „Lehr- und Lerntechnologien“ und „Lehr- und Studienentwicklung“ angesiedelt. Diese Organisationseinheiten entwickeln Informationsmaterialien, Beratungen, Fortbildungen und weitere Aktivitäten zur **Förderung von OER**.
3. Die TU Graz **fördert** regelmäßig Projekte für die Lehre. In den Ausschreibungen und Vergaben, beispielsweise auch beim Preis für exzellente Lehre, ist das Kriterium der Nutzung und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien unter **offener Lizenz obligatorisch**.
4. Lern- und Lehrressourcen, die an der TU Graz unter **Inanspruchnahme der Services** von unterstützenden Organisationseinheiten wie „Lehr- und Lerntechnologien“ entstehen, werden **ausschließlich als OER** erstellt. Abweichungen sind zu begründen.

OER Policy der TU Graz

5. Um systematisch die **Kompetenzen der Universitätsangehörigen** (Studierenden, Lehrenden bzw. allen Bediensteten) im Hinblick auf OER zu fördern, stellt die TU Graz regelmäßig, mindestens einmal im Semester, **Weiterbildungsangebote** zur Verfügung.
6. Die TU Graz unterstützt den dauerhaften Erhalt, die Pflege und die Erweiterung des universitätseigenen **OER-Repositorium** in dem entsprechend qualifizierte Lehrende digitale Lehr- und Lernmaterialien veröffentlichen können.
7. Die TU Graz verfolgt und **unterstützt** aktiv nationale und internationale Initiativen zu OER und trägt so zu einer Stärkung der Bemühungen um qualitativ hochwertige offene Bildungsressourcen bei (s. UNESCO, 2019).
8. Die TU Graz bemüht sich um die Beobachtung der Verbreitung der eigenen OER und berücksichtigt entsprechende **Indikatoren** in der Bewertung und Planung der Lehre.
9. Die Angehörigen der TU Graz sind bei der Nutzung, Erstellung und Veröffentlichung von OER **selbst verantwortlich**, die urheber- und lizenzrechtlichen Bestimmungen einzuhalten. Die TU Graz behält sich vor, produzierte OER, die rechtswidrig oder nicht mit internen Richtlinien der TU Graz vereinbar sind, von den entsprechenden Systemen zu löschen.

OER-Plugin zum Upload ins OER-Repository

Needed Technology for Missing Links



Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020). **The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Refeatory.** In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021
https://www.researchgate.net/publication/346519611_The_Development_and_Implementation_of_Missing_Tools_and_Procedures_at_the_Interface_of_a_University's_Learning_Management_System_its_OER_Repository_and_the_Austrian_OER_Refeatory

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr ▾



Open Educational Resources

"Open Educational Resources (OER) sind freie Bildungsmaterialien, d.h. Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind und dank entsprechender Lizenzierung (oder weil sie gemeinfrei sind) ohne zusätzliche Erlaubnis bearbeitet, weiterentwickelt und weitergegeben werden dürfen."

Bündnis Freie Bildung, 2015

Wenn Sie Ihren Upload Ihrer Lehr- und Lernmaterialien machen Sie diese über das Bibliotheksservice offen und frei zugänglich, sodass andere Lehrende und Lernende diese verwenden können.
Bitte beachten Sie, dass diese Materialien unter einer offenen Lizenzierung stehen und damit die geltenden Urheberrechtsbestimmungen eingehalten sind.

Nächste Veröffentlichung von Dateien

Dienstag, 8. Juli 2025, 10:00

111 Tage, 2 Stunden und 22 Minuten

veröffentlicht ▾

Q Titel suchen

Kurs-Metadaten

Voreinstellungen

Standard ▾

Karten ▾

TEL_WS2425_Einheit1.pdf

Veröffentlicht

► Weitere Informationen

✓ Alle Voraussetzungen sind erfüllt.

TEL_2425_Einheit2.pdf

Veröffentlicht

► Weitere Informationen

✓ Alle Voraussetzungen sind erfüllt.

TEL_2024_Einheit3.pdf

Veröffentlicht

▼ Weitere Informationen

Typ: application/pdf

Abschnitt: Einheit 3: Open Educational Resources

Datei: Inputfolien

2024-12-02 TEL.pdf

Veröffentlicht

▼ Weitere Informationen

Typ: application/pdf

Abschnitt: Einheit 4: KI im Schulunterricht

Datei: Inputfolien [.pdf]

TeachCenter-Plugin
<https://tc.tugraz.at/>

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



Search records... DE Log in



Home

Communities

My dashboard

Recent uploads

- Approach for professional learning in the context of engineering sciences** 2022-11-10 (1.0)
- Personal life has been anchored in the curricula of engineering studies for decades. Some of the teaching formats and content have been behind the actual requirements of the industry. Since industry orders are often...
- ...ien und Poster** 2023-05-15 (1.0)
- ...rag für die DGZFP Jahrestagung 2023, Friedrichshafen, Deutschland
- ...frühes Stadium Präsentation
- ...atisierte Drift-Erkennung in Signalreihen von** 2023-05-15 (1.0)
- ...zum Konferenzbeitrag für die DGZFP Jahrestagung 2023, Friedrichshafen, Deutschland
- Ultraschall Puls Transmissionsverfahren Zementstein frühes Stadium Signalanalyse
- Drift-Erkennung
- Uploaded on May 15, 2023
- Anreize für die OER-Produktion. Ideen und Erfahrungen aus dem Hochschulsektor.** 2023-05-09
- Schön, Sandra
- Keynote bei der Online-Fachtagung zum Thema Awareness und Anreizinstrumente für OER von MMKH und twilio.
- e-learning open educational resources
- Uploaded on May 9, 2023
- Correlated Mott Insulators in a strong electric field: The effects of phonon renormalization** 2023-05-09
- Mazzocchi, Tommaso Maria

You can upload different types of records:

Visibility of uploaded content is maximized through synchronization with data hubs (DataCite).

Upload Research Output

Open Educational Resources (OER) will be visible on various discovery tools like the OERhub.

Upload OER

Need help?

Contact us

Repository prioritizes all Recent uploads.

We can help with:

- Uploading your research data, software, preprints, etc.
- One-on-one with Repository supporters.
- Quota increases beyond our default policy.
- Scripts for automated uploading of larger datasets.

Why use Repository?

- **Safe** — your research is stored safely for the future in TU Graz library as for as long as TU Graz library exists.
- **Trusted** — built and operated by CERN and OpenAIRE to ensure that everyone can join in Open Science.
- **Citeable** — every upload is assigned a Digital Object Identifier (DOI), to make them citable and trackable.
- **No waiting time** — Uploads are made available online as soon as you hit publish, and your DOI is registered within seconds.
- **Open or closed** — Share e.g. anonymized clinical trial data with only medical professionals via our restricted access mode.
- **Versioning** — Easily update your dataset with our versioning feature.
- **Usage statistics** — All uploads display standards compliant usage statistics

oder direkt auf
<https://repository.tugraz>.

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

WISSEN
TECHNIK
LEBENSCHAFT



Files

Storage available: 0 out of 100 files, 0 bytes out of 10.00 GB

Drag and drop files - or - Upload files

File: Addition, removal or modification are not allowed after you have published your upload.

Optional Fields

Identifier

DOI for this upload? ☒ Yes ☐ No

DOI form:

to be unambiguously cited. It is of form "10.1234/foo.bar".

Resource Type

Select Resource Type

* Contributors

Publisher Name: Graz University of Technology

+ Add Contributor

* OELOS

+ Add OELOS

Optional Fields

Draft

Save draft Preview

Publish

Visibility

Public
The record and files are publicly accessible.

Delete

oder direkt auf
<https://repository.tugraz>.

OER im nationalen Referatorium

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



<https://oerhub.at>

The logo for Open Education Austria, consisting of a green circle with a white stylized 'e' inside, followed by the text 'open education austria' in a small, sans-serif font.

DE | EN ☆ Meine Favoriten (0)

Suchbegriff?

Open Educational Resources (OER) aus dem Hochschulraum suchen und finden

Der OERhub wird im Rahmen des Digitalisierungsprojekts „Open Education Austria Advanced“ laufend weiterentwickelt. Beteiligt sind die Universität Wien, die Technische Universität Graz, die Universität Graz sowie die Universität Innsbruck.

[Kontakt](#) | [Impressum](#) | [Disclaimer](#) | [Barrierefreiheit](#) | [Über](#) | [Datenschutz](#) | [Projekt](#)

Partner:

The logo for fnma, featuring the text '<fnma>' in a red, stylized font.

The logo for öibf, featuring the text 'öibf' in a red, stylized font, followed by the text 'Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung' in a small, sans-serif font.

The logo for TU Graz, featuring a stylized red cross-like shape to the left of the text 'TU Graz' in a bold, sans-serif font.

The logo for the University of Graz, featuring the text 'UNIVERSITÄT GRAZ' in a small, sans-serif font, followed by 'UNIVERSITY OF GRAZ' in a larger, sans-serif font.

The logo for the University of Innsbruck, featuring a blue square with a white 'U' inside, followed by the text 'universität innsbruck' in a small, sans-serif font.

The logo for the University of Vienna, featuring a circular seal with a building inside, followed by the text 'universität wien' in a small, sans-serif font.

Fördergeber:

The logo for the Bundesministerium, featuring a red square with a white 'B' inside, followed by the text 'Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung' in a small, sans-serif font.

OER im nationalen Referatorium

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



<https://oerhub.at>

open education austria

DE | EN ☆ Favoriten (0)

Suche game based learning

Material Sprache Lizenz Datum Quelle Medium

3 Ergebnisse für „game based learning“ Sortiert nach:

Ende Zeige 1 bis 3 < Zurück 1 Weiter >

Game Based Learning

Keine Beschreibung vorhanden!

Autor*in:	Martin Ebner	pdf
Hochgeladen am:	19.03.2025	
Quelle:	repository.tugraz.at	
Disziplin:	E-Learning	
Material:	Sonstiges	
Sprache:	Deutsch	

CC-BY-4.0

Wie kommt mein OER ins OER-Repository?

Process to qualify TU Graz teachers, to authorise OER plug-in activation and to publish OER



Ladurner, Christoph; Ortner, Christian; Lach, Karin; Ebner, Martin Haas, Maria; Ebner, Markus; Ganguly; Raman & Schön, Sandra (2020). **The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory.** In: International Journal of Open Educational Resources (IJOER), Volume 3, No. 2 Fall 2020 Winter 2021
https://www.researchgate.net/publication/346519611_The_Development_and_Implementation_of_Missing_Tools_and_Procedures_at_the_Interface_of_a_University's_Learning_Management_System_its_OER_Repository_and_the_Austrian_OER_Referatory

Nationales Personenzertifikat



Zertifikate Zertifizierung Antragstellung Testimonials Ressourcen Kontakt

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT

◆ personenzertifizierung



Zertifizierung von Personen

Personen können das Zertifikat "OER Practitioner | OER-Praktiker:in" erhalten, wenn sie an einer durch fnma akkreditieren Weiterbildung zu OER teilgenommen haben.

Der Antrag dazu kann jederzeit gestellt werden, wir arbeiten an einer technisch unterstützen Variante - sie wird für Sommer 2023 erwartet.

Bei der Anmeldung wird für jede Person eine Hochschule angegeben bzw. als Herkunftshochschule genannt. Nur dieser Hochschule kann das Zertifikat für Personen beim Zertifikat für Hochschulen angerechnet werden. Antragsteller:innen werden darauf hingewiesen, dass das in der Regel die Hochschule ist, die die Weiterbildung für das eigene Personal anbietet oder die Weiterbildung an einer anderen Einrichtung unterstützt (z.B. finanziell); ggf. kann bei Beschäftigungen an mehreren Hochschulen zudem erwogen werden, in welchem Umfang die Tätigkeit für eine Hochschule erfolgt. Die entsprechende Angabe der Herkunftshochschule obliegt den Personen, im Zweifel erfolgt die Zuordnung über die von der Person angegebenen beruflichen E-Mail-Adresse.



Zur Antragstellung

<https://www.oer-zertifikat.at>


Nationales Personenzertifikat



Zertifikate Zertifizierung Antragstellung Testimonials Ressourcen Kontakt

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



Login  DE

◆ personenzertifikate



OER
Practitioner |
OER-
Praktiker:in

Personen, die erfolgreich an [akkreditierten OER-Weiterbildungen](#) teilgenommen haben, erhalten auf [Antrag](#) das Zertifikat "OER Practitioner | OER-Praktiker:in", das eine eindeutige Kennung hat.

Einen schnellen Überblick über die ihnen zugeordneten Personenzertifikate (auch aus Perspektive der Weiterbildung) erhalten Hochschulen [im eigenen Profil](#).

Bisher ausgestellte Zertifikate im Jahr 2025

- P-2025-001 Hermann Klocker-Mark, Pädagogische Hochschule Tirol
- P-2025-002 Madeline Meyer, Universität Graz
- P-2025-003 Francesco Carraro, Technische Universität Graz
- P-2025-004 Daniela Lippe, Universität Graz
- P-2025-005 Astrid Weiß-Fanzlau, Universität Klagenfurt
- P-2025-006 Benjamin Kremmel, Universität Innsbruck
- P-2025-007 Birgit Schulz, Technische Universität Graz
- P-2025-008 Manuel Patruj, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- P-2025-009 Claudia Petz, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- P-2025-010 Oliver Kastner-Hauler, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- P-2025-011 Mone Denninger, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- P-2025-012 Martina Spitaler, Pädagogische Hochschule Niederösterreich

219

Zertifikate für Personen
wurden bereits
ausgestellt!

<https://www.oer-zertifikat.at>

OER-Personenzertifikat an der TU Graz

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



3-Schritt-Verfahren

- Einführung in Urheberrecht und OER
- MOOC zu OER
- 3 OER-Objekte öffentlich zugänglich

https://imoox.at/course/OER_AT



Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, H-P., & Zwiauer, C. (2021). OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide. Open Praxis, 13(3), pp. 264–278. DOI: <https://doi.org/10.5944/openpraxis.13.3.265>

OER-Personenzertifikat an der TU Graz

WISSEN
TECHNIK
LEIDENSCHAFT



3-Schritt-Verfahren

- Einführung in Urheberrecht
- MOOC zu OER
- 3 OER-Objekte

Nächste interne
Weiterbildung:

3. April 2025



Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, H-P., & Zwiauer, C. (2021). OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide. Open Praxis, 13(3), pp. 264–278. DOI: <https://doi.org/10.5944/openpraxis.13.3.265>

OER-Services der TU Graz

- *OER-Repository* (<https://repository.tugraz.at>)
- Anbindung an den nationalen *OERhub* (<https://oerhub.at>)
- *Interne Weiterbildungen* zu OER und Urheberrecht
- *Beratung und Unterstützung* bei der Umsetzung von OER
- *Unterstützung bei Forschungsanträgen* bei Fragen zu OER
- *OER-Zertifizierung* nach dem nationalen Standard
- Entwicklung und Wartung des *OER-Plugins* im TeachCenter
- *Ehem. Partner* im Projekt Open Education Austria Advanced, jetzt *OER-Shared-Services*
- Aktive Umsetzung von OER, wie z. B. <https://telucation.tugraz.at>
- Erstellung eines jährlichen OER-Impact-Reports

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

ENTWICKLUNGEN AN DER TU GRAZ VOM 1.10.2023 BIS 30.9.2024 IM ÜBERBLICK



SERVICE

Informationen und Beratung zu OER bei Lehr- und Lerntechnologien (LLT)
Neu: 2. Kriterium für "Certified OER Higher Education Institution" erfüllt



WEITERBILDUNG

OER-Weiterbildung
Neu: Lehrveranstaltung zu OER
Neu: Multilingualer MOOC zu OER
+ 21 sind "OER Practitioner | OER-Praktiker:in"
+ 15 wurden an der TU Graz ausgebildet



OER-ANGEBOT

Neu: OER-Repositoryum auf InvenioRDM-Basis
+ 137 neue OER-Einträge
+ 31 neue MOOCs auf iMooX.at von Hochschulen aus ganz Österreich



OER-NUTZUNG

5.820 aktive TU Graz Accounts bei iMooX.at
31% der Studienanfänger:innen nutzt oft oder täglich OER
69.384 registrierte iMooX-Nutzer:innen



EUROPA

Leitung des Projekts "**Unite! OER courses**": MOOC zu OER in 12 Sprachen



AWARD

Unite! Poster-Award für "Unite! OER courses"

Dr. Martin Ebner
Lehr- und Lerntechnologien
TU Graz
martin.ebner@tugraz.at



These slides may be used under the terms of the CC licence CC BY 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).